

## Problématique académique :

### → QUELLES MUTATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI ?

#### *Objectifs d'apprentissage*

- 1. Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.*
- 2. Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).*
- 3. Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; Comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.*
- 4. Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.*
- 5. Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur*

#### Intro :

Ce chapitre mobilise les développements récents de la sociologie du travail, qui tente, depuis les années 1980, de rendre compte des transformations profondes qu'a connu le travail et de leurs effets tant sur les conditions concrètes de travail que sur la cohésion sociale. Si le travail demeure une instance d'intégration fondamentale, il tend, avec la montée en puissance de diverses formes de flexibilité du travail, à « s'émietter », autrement dit, à devenir de plus en plus discontinu, (« en miettes » ou « par projets »), ce qui a pu conduire les chercheurs à parler de crise de l'emploi et de crise du travail.

L'apparition du chômage de masse, la montée de la précarité et l'individualisation du travail ont pu fragiliser son rôle comme vecteur de cohésion sociale. Dans le même temps, les situations concrètes de travail se sont multipliées et tendent à se polariser sous l'effet de la diversification des statuts d'emploi, de l'inégale pression exercée par la concurrence internationale sur la main-d'œuvre selon les secteurs, mais aussi du fait de l'informatisation des techniques de production. Le monde du travail apparaît ainsi de plus en plus inégalitaire et hiérarchisé. Les mutations de l'organisation du travail s'éprouvent ainsi différemment selon les segments du marché du travail.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=tJDYEz1bXV4>

→ QUELLES MUTATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI ?

Plan Kartable	Objectifs d'apprentissage	Plan problématisé / Quels sont les effets du travail et de l'emploi sur leur pouvoir intégrateur
<p><b>I Le travail, l'emploi et leurs transformations</b></p> <p><b>A Le travail et l'emploi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Définitions</li> <li>Les caractéristiques de l'emploi et du travail</li> </ol> <p><b>B Les évolutions de l'emploi</b></p> <p><b>II Les modèles d'organisation du travail</b></p> <p><b>A Les caractéristiques de l'organisation du travail</b></p> <p><b>B L'organisation taylorienne</b></p> <p><b>C Les modèles d'organisation post-tayloriens</b></p> <p><b>D Les nouvelles formes d'organisation</b></p> <p><b>III Le travail, source d'intégration sociale</b></p> <p><b>A Le travail, élément central de l'intégration sociale</b></p> <p><b>B L'essor du travail précaire et ses conséquences</b></p> <p><b>C L'exclusion sociale</b></p>	<p><u>1.</u> <i>Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.</i></p> <p><u>2.</u> <i>Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).</i></p> <p><u>3.</u> <i>Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; Comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.</i></p> <p><u>4.</u> <i>Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.</i></p> <p><u>5.</u> <i>Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur</i></p>	<p><b><u>I. Le travail : une instance de socialisation face à des changements structurels...</u></b></p> <p><b>A. Une instance fondamentale au cœur du lien social...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Une instance de socialisation structurante : la preuve par l'intégration (lien social) ...</i></li> <li><i>... et, paradoxe apparent, par l'exclusion !</i></li> </ol> <p><b>B. ... mais dont les structures sont devenues instables et incertaines.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Un éloignement de l'emploi : un constat...</i></li> <li><i>... qui rend plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.</i></li> </ol> <p><b><u>II. ... qui intègre de manière de plus en plus différenciée.</u></b></p> <p><b>A. La variété (croissante ?) de la qualité des emplois...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Approche statique...</i></li> <li><i>... et dynamique.</i></li> </ol> <p><b>B ... et de l'organisation du travail différencient les socialisations au travail.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Des organisations différentes ...</i></li> <li><i>... aux effets contrastés</i></li> </ol>

**Problématique d'ensemble** : Quels sont les effets des évolutions du travail et de l'emploi sur leur pouvoir intégrateur ?

Intro : *Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarie, non-salarie), chômage ; Ou le travail comme instance centrale de socialisation*

<u>I. Le travail : une instance de socialisation face à des changements structurels...</u>	<u>II. ... qui intègre de manière de plus en plus différenciée.</u>
<p><b>A. Une instance fondamentale au cœur du lien social...</b></p> <p>1. <u>Une instance de socialisation structurante : la preuve par l'intégration (de l'emploi total) ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Comprendre que le travail est source d'intégration sociale : <i>Lien organique</i></li><li>b. ... + <i>Lien citoyen + Lien électif + Lien filial</i></li></ul> <p>2. ... et, paradoxe apparent, par l'exclusion !</p> <p>... et que certaines évolutions de l'emploi peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Précarisation,</li><li>b. ...taux persistant de chômage élevé,</li><li>c. ...polarisation de la qualité des emplois.</li></ul> <p><b>B. ... mais dont les structures sont devenues instables et incertaines.</b></p> <p>1. <u>Un éloignement de l'emploi total : un constat...</u></p> <p>Comprendre que les évolutions des formes d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Constat...</li><li>b. ... quelques causes.</li></ul> <p>2. ... <u>qui rend plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Précarité en hausse</li><li>b. ...qui forme un « Halo du chômage »</li><li>c. ... et du travail.</li></ul>	<p><b>A. La variété (croissante ?) de la qualité des emplois...</b></p> <p>1. <u>Approche statique ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Conditions de travail et intégration (ou exclusion)</li><li>b. Niveau de salaire et intégration (ou exclusion)</li><li>c. Sécurité économique et intégration (ou exclusion)</li></ul> <p>2. ... <u>et dynamique.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Horizon de carrière et intégration (ou exclusion)</li><li>b. Potentiel de formation et intégration (ou exclusion)</li><li>c. Variété des tâches et intégration (ou exclusion)</li></ul> <p><b>B ... et de l'organisation du travail différencient les socialisations au travail.</b></p> <p>1) <u>Des organisations différentes...</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte)</li><li>...</li><li>b. ... et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ;</li><li>c. Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail)</li></ul> <p>2) <u>... aux effets contrastés</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Comprendre les effets positifs</li><li>b. et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.)</li></ul>

## Des sujets du BAC

<p><u>1.</u> <i>Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.</i></p> <p>***</p> <p><b>Ec 1</b> Distinguez les statuts d'actif occupé et d'actif inoccupé</p> <p><b>Ec 1</b> Distinguez les statuts de salarié et de non-salarié</p> <p><b>Ec 1</b> A l'aide de deux exemples différents vous illustrerez la notion d'emploi précaire.</p> <p><b>Ec 2</b></p> <p>1. A l'aide ...vous comparerez les évolutions de l'emploi en intérim et de l'emploi en CDD</p> <p>2. Montrez que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.</p>	<p><u>2.</u> <i>Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).</i></p>	<p><u>3.</u> <i>Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif).</i></p>	<p><u>4.</u> <i>Comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.</i></p>	<p><u>5.</u> <i>Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.</i></p> <p>***</p> <p><b>Ec 3 →</b> <i>Vous montrerez que le numérique transforme l'emploi.</i></p> <p>(France métropolitaine – 2020)</p>	<p><u>6.</u> <i>Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur</i></p> <p><b>Dissertation →</b> <i>Dans quelle mesure peut-on dire que l'emploi reste une instance d'intégration essentielle en France ?</i></p>
--	---	--	--	---	---