

COMMENT CRÉE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

(Plan 2021)

<p>Objectifs d'apprentissage</p> <p>Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.</p> <p>Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.</p> <p>Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).</p> <p>Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées.</p> <p>Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.</p> <p>Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.</p> <p>Connaître les principales limites écologiques de la croissance.</p>	<p>... à retrouver dans le plan</p> <p>diversité des producteurs (C.) et distinction entre production marchande et non marchande (A.)</p> <p>la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. (B.)</p> <p>principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (C.)</p> <p>le PIB, somme des valeurs ajoutées. (Conclusion)</p> <p>la croissance économique et les grandes tendances mondiales (Conclusion)</p> <p>le PIB ne rend pas compte des inégalités de revenus. (Conclusion) et principales limites écologiques de la croissance. (Conclusion)</p>
--	---

Introduction : La production, sa définition et sa délimitation.

<p>A. <u>Que produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production est-elle toujours matérielle ?...</p> <p>2. ... une production immatérielle, c'est possible ?</p> <p><i>Bilan</i> : Plus de biens ou de services aujourd'hui en France ? (Savoir-faire : les données brutes)</p>	<p>B. <u>... comment le produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production, une activité seulement humaine ? ... La population active est mobilisée + (Savoir-faire : structure et proportions en %)</p> <p>2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.</p> <p>3. Dès lors, pourquoi les économistes parlent-ils d'une combinaison productive ?</p> <p><i>Bilan</i> : Une combinaison qui reste toujours la même ? l'impact de la technologie.</p>	<p>C. <u>... et où s'effectuent cette production ? les différents lieux de production.</u></p> <p>1. La production : par qui ? les lieux de production, variés mais synthétisés dans une nomenclature ...</p> <p>2. ... et pourquoi : la recherche de profit, seule motivation des producteurs ?</p> <p><i>Bilan</i> : Pourquoi mesurer la production par la valeur ajoutée ?</p>
--	---	--

Conclusion : le PIB, mesure de quoi ? Le PIB un outil pour mesurer la croissance économique. Comment a-t-il évolué en France **(Savoir-faire** : le taux de variation) et dans le monde **(Savoir-faire** : les indices dynamiques) ? Le développement dans le monde est-il durable ? La croissance économique est-elle (in)finie : des limites écologiques à envisager ?

B. ... comment le produit-on ? ...

1. La production, une activité seulement humaine ? La population active est mobilisée...

+ (Savoir-faire : structure et proportions en %)

Selon l'INSEE...

La population active est définie aux fins de la Comptabilité nationale comme comprenant toutes les **personnes** des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé, **qui fournissent ou sont susceptibles de fournir**, durant une période de référence spécifiée, **la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production** (telles que retenues par la comptabilité nationale). Elle comprend toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (**salariés ou non-salariés**) ou comme **chômeurs**.

Population totale

Est-t-elle productive
ou
susceptible de produire ?

Oui
Population
(2)→

Non
Population
(1)→

A-t-elle un emploi ?

Oui

Non

(3)→

(4)→

(5)
→

5 Termes : inactive, salariée, active, chômeurs, non salariée.

Annexe statistique : les proportions + lecture graphique

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans (En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des hommes en %	_____ %	?
✓ Part des femmes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.
Source : Insee, enquêtes Emploi.

La **structure** de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée par _____ (selon le sexe) donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le **taux d'activité** d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l'_____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au **taux de chômage de la population active** qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{__T__} \%$$

? →

Questions :

Q.1. Quelles données brutes retenir pour établir le **nombre d'hommes (niveau)** dans la population active des moins de 65 ans en 2014 ? Est-ce beaucoup ? En quoi la réponse à cette question est relative ? **Q.2.** Quelles données brutes retenir pour établir **la proportion** d'hommes dans la population active des moins de 65 ans en 2014 ? Quelle valeur mettre au numérateur ? Au dénominateur ? (**part par rapport à l'ensemble**) Faites le calcul. En quoi votre résultat (0.518) est-il difficile à interpréter ? En quelle unité peut-il être transformé ? Quelle information avez-vous fait apparaître ? disparaître ? **Q.3.** Complétez les 3 autres cases. Faites une phrase avec une donnée.

Méthodologie des outils

/ instruments statistiques.
L'essentiel

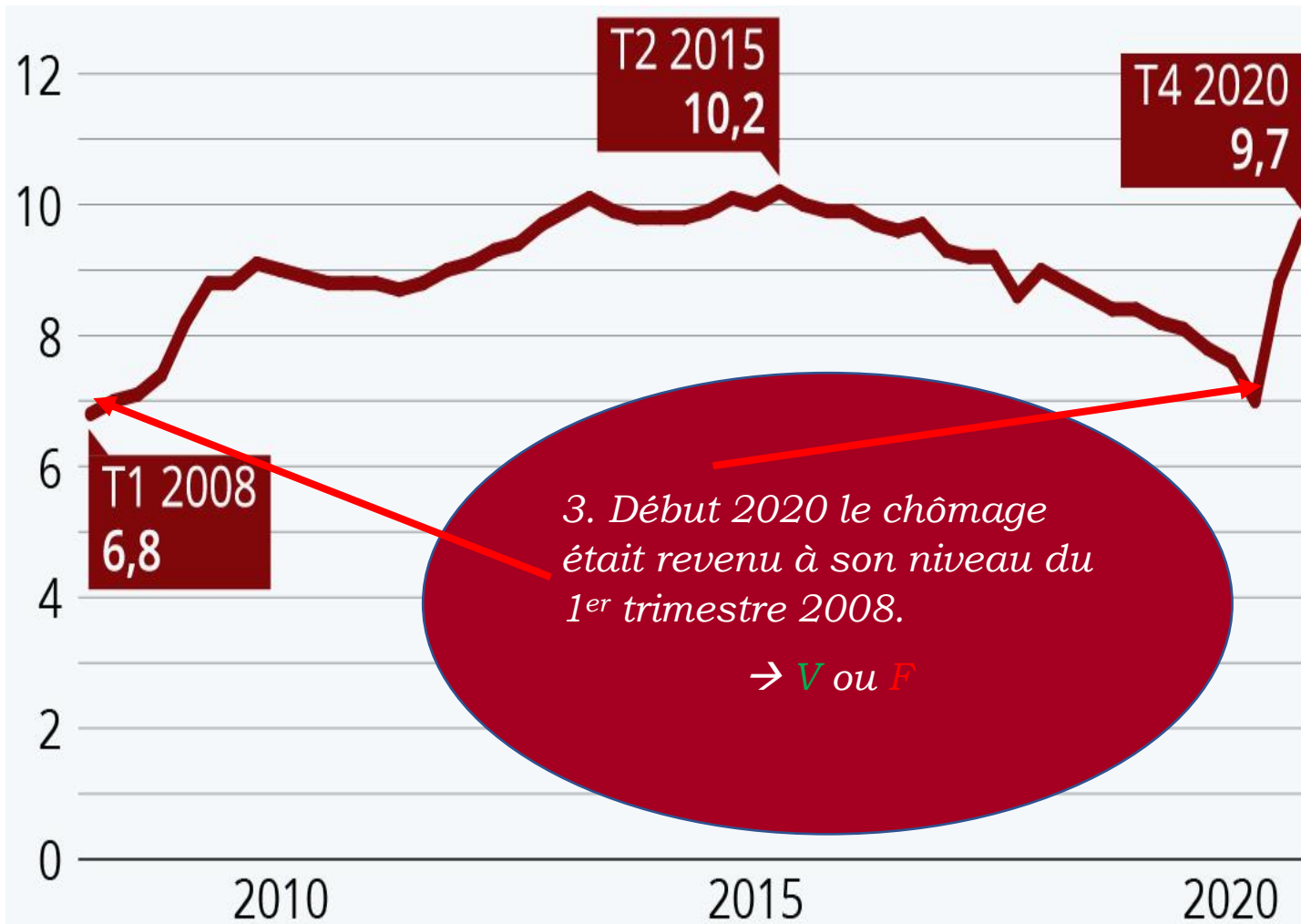
La proportion est un **[objet / outil]*** statistique qui met en rapport des données **[brutes / relatives]*** pour obtenir une donnée **[brute / relative]*** exprimée en une **[unité / outil]*** qui est le %.

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée **[brute / relative]***.

Remarque : la démarche des économistes (notamment) : définir, mesurer, interpréter...

Evolution trimestrielle du taux de chômage de la population active en France métropolitaine

En %



3. Début 2020 le chômage était revenu à son niveau du 1^{er} trimestre 2008.
→ V ou F

Vrai (V) ou faux (F) ou On ne peut pas se prononcer (ONPPSP)

?

1. Il y a 6.8 millions de chômeurs au 1^{er} trimestre 2008.

→ V / F / O

2. Le graphique met en évidence une hausse du nombre de chômeurs entre 2008 et 2015.

→ V / F / O

3. Début 2020 le chômage était revenu autour de son niveau du 1^{er} trimestre 2008.

→ V / F / O

4. Le graphique met en évidence un niveau de chômage au plus haut au 2^{ème} trimestre 2015.

→ V / F / O

Remarque : En quoi le mot « proportion » ou « part », l'expression « importance relative » pourrait rendre ces affirmations plus précises ... ou exactes ! ?

Complétez les phrases types : « En 2020, en France, les chômeurs **représentent** ____ % de la _____.
Sur 100 _____, _____ (par excès) sont des chômeurs en 2020, en France.

2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.

<u>Capital productif circulant*</u> ...	<u>... et capital fixe productif</u>	<u>Questions</u>																																	
<p>Le capital productif circulant désigne les moyens détenus par l'unité de production (ensemble des biens et services utilisés pendant un cycle de production : matières premières, énergie, fournitures, services nécessaires à chaque stade de la production) et destinés à ne pas y rester durablement, c'est-à-dire pendant moins d'un cycle d'activité.</p> <p>* Note : On préférera ensuite le concept de consommations intermédiaires (C.I.) soit la valeur des biens et services <u>transformés</u> ou <u>entièrement incorporés</u> ou <u>détruits</u> au cours du processus de production.</p>	<p>Le capital fixe productif (K.f.) comprend les moyens de production relativement durables (dépassant la durée du cycle de production) et participant directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des <u>biens d'équipement</u> : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.</p>	<p><u>Q.1.</u> Comparez les deux formes du capital → Rapprochements possibles → Différences fondamentales</p> <p><u>Q.2.</u> Classez les moyens matériels selon les définitions :</p>																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1243 418 1877 464"><u>Exemples</u></th> <th data-bbox="1886 418 1968 464"><u>C.I.</u></th> <th data-bbox="1977 418 2074 464"><u>K.f.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1243 470 1877 517">1) Tracteur.</td> <td data-bbox="1886 470 1968 517"></td> <td data-bbox="1977 470 2074 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 523 1877 569">2) Blé à semer.</td> <td data-bbox="1886 523 1968 569"></td> <td data-bbox="1977 523 2074 569"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 576 1877 622">3) Pompe à essence.</td> <td data-bbox="1886 576 1968 622"></td> <td data-bbox="1977 576 2074 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 628 1877 707">4) Essence pour un... 4 bis) ...Camion de déménagement.</td> <td data-bbox="1886 628 1968 707"></td> <td data-bbox="1977 628 2074 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 713 1877 807">5) Electricité alimentant... 5 bis) ...des robots d'une usine</td> <td data-bbox="1886 713 1968 807"></td> <td data-bbox="1977 713 2074 807"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 813 1877 860">6) Bâtiment scolaire.</td> <td data-bbox="1886 813 1968 860"></td> <td data-bbox="1977 813 2074 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 866 1877 944">10) Bloc de papier... 10 bis) ...pour photocopieuse (Mairie).</td> <td data-bbox="1886 866 1968 944"></td> <td data-bbox="1977 866 2074 944"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 951 1877 997">11) Camion de livraison.</td> <td data-bbox="1886 951 1968 997"></td> <td data-bbox="1977 951 2074 997"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1003 1877 1050">12) Farine (boulangerie).</td> <td data-bbox="1886 1003 1968 1050"></td> <td data-bbox="1977 1003 2074 1050"></td> </tr> </tbody> </table>			<u>Exemples</u>	<u>C.I.</u>	<u>K.f.</u>	1) Tracteur.			2) Blé à semer.			3) Pompe à essence.			4) Essence pour un... 4 bis) ...Camion de déménagement.			5) Electricité alimentant... 5 bis) ...des robots d'une usine			6) Bâtiment scolaire.			10) Bloc de papier... 10 bis) ...pour photocopieuse (Mairie).			11) Camion de livraison.			12) Farine (boulangerie).			<p><u>Q.3. Travail</u> : Trouvez et collez une image de chaque forme et justifiez votre choix à partir des définitions. (Ex. p. suivante)</p>		
<u>Exemples</u>	<u>C.I.</u>	<u>K.f.</u>																																	
1) Tracteur.																																			
2) Blé à semer.																																			
3) Pompe à essence.																																			
4) Essence pour un... 4 bis) ...Camion de déménagement.																																			
5) Electricité alimentant... 5 bis) ...des robots d'une usine																																			
6) Bâtiment scolaire.																																			
10) Bloc de papier... 10 bis) ...pour photocopieuse (Mairie).																																			
11) Camion de livraison.																																			
12) Farine (boulangerie).																																			

Bilan : La combinaison productive reste-t-elle toujours la même ? l'impact de la technologie.

La chaîne de montage automobile : d'hier...



...à aujourd'hui.



Q.1. *En quoi peut-on dire que la combinaison productive pour la fabrication d'une automobile n'a pas changé ?*

Q.2. *Repérez des évolutions technologiques manifestes*

Q.3. *Quels effets sur la production sont à envisager ? Sur la combinaison productive ?*

<p>La proportion est un [objet / outil]* statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>	<p>La proportion est un [objet / outil]* statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>
<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>	<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives] * pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>
<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives] * pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>	<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives] * pour obtenir une donnée [brute / relative] * exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>
<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>	<p>La proportion est un [objet / outil] * statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en un(e) [unité / outil]* qui est le % .</p> <p>La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée [brute / relative] *.</p>

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participant** directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service. C'est le cas en particulier des biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

Population active selon le genre et l'âge

(En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de <u>15 à 64 ans</u>	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
Nombre d'actifs de <u>65 ans ou plus</u>	206	302

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Population active selon le genre et l'âge

(En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de <u>15 à 64 ans</u>	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
Nombre d'actifs de <u>65 ans ou plus</u>	206	302

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Population active selon le genre et l'âge

(En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de <u>15 à 64 ans</u>	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
Nombre d'actifs de <u>65 ans ou plus</u>	206	302

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Population active selon le genre et l'âge

(En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de <u>15 à 64 ans</u>	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
Nombre d'actifs de <u>65 ans ou plus</u>	206	302

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans

(En milliers, en 2014 et 2019 et part en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des femmes en %	_____ %	?
✓ Part des hommes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans

(En milliers, en 2014 et 2019 et part en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des femmes en %	_____ %	?
✓ Part des hommes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans

(En milliers, en 2014 et 2019 et part en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des femmes en %	_____ %	?
✓ Part des hommes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans

(En milliers, en 2014 et 2019 et part en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des femmes en %	_____ %	?
✓ Part des hommes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans
(En milliers en 2014 et 2019 et évolution en milliers et en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Evolution des femmes actives en milliers		
✓ Evolution des hommes actifs en milliers		?
Evolution du Total		
✓ Evolution femmes actives (En %)		
✓ Evolution hommes actifs (En %)		?
Evolution du Total (En %)		

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans
(En milliers en 2014 et 2019 et évolution en milliers et en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Evolution des femmes actives en milliers		
✓ Evolution des hommes actifs en milliers		?
Evolution du Total		
✓ Evolution femmes actives (En %)		
✓ Evolution hommes actifs (En %)		?
Evolution du Total (En %)		

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans
(En milliers en 2014 et 2019 et évolution en milliers et en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Evolution des femmes actives en milliers		
✓ Evolution des hommes actifs en milliers		?
Evolution du Total		
✓ Evolution femmes actives (En %)		
✓ Evolution hommes actifs (En %)		?
Evolution du Total (En %)		

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans
(En milliers en 2014 et 2019 et évolution en milliers et en %)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Evolution des femmes actives en milliers		
✓ Evolution des hommes actifs en milliers		?
Evolution du Total		
✓ Evolution femmes actives (En %)		
✓ Evolution hommes actifs (En %)		?
Evolution du Total (En %)		