

COMMENT CRÉE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

(Plan 2021)

<p>Objectifs d'apprentissage</p> <p>Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.</p> <p>Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.</p> <p>Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).</p> <p>Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées.</p> <p>Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.</p> <p>Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.</p> <p>Connaître les principales limites écologiques de la croissance.</p>	<p>... à retrouver dans le plan</p> <p>diversité des producteurs (C.) et distinction entre production marchande et non marchande (A.)</p> <p>la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. (B.)</p> <p>principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (C.)</p> <p>le PIB, somme des valeurs ajoutées. (Conclusion)</p> <p>la croissance économique et les grandes tendances mondiales (Conclusion)</p> <p>le PIB ne rend pas compte des inégalités de revenus. (Conclusion) et principales limites écologiques de la croissance. (Conclusion)</p>
--	---

Introduction : La production, sa définition et sa délimitation.

<p>A. <u>Que produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production est-elle toujours matérielle ?...</p> <p>2. ... une production immatérielle, c'est possible ?</p> <p><i>Bilan</i> : Plus de biens ou de services aujourd'hui en France ? (Savoir-faire : les données brutes)</p>	<p>B. <u>... comment le produit-on ? ...</u></p> <p>1. La production, une activité seulement humaine ? ... La population active est mobilisée + (Savoir-faire : structure et proportions en %)</p> <p>2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.</p> <p>3. Dès lors, pourquoi les économistes parlent-ils d'une combinaison productive ?</p> <p><i>Bilan</i> : Une combinaison qui reste toujours la même ? l'impact de la technologie.</p>	<p>C. <u>... et où s'effectuent cette production ? les différents lieux de production.</u></p> <p>1. La production : par qui ? les lieux de production, variés mais synthétisés dans une nomenclature ...</p> <p>2. ... et pourquoi : la recherche de profit, seule motivation des producteurs ?</p> <p><i>Bilan</i> : Pourquoi mesurer la production par la valeur ajoutée ?</p>
--	---	--

Conclusion : le PIB, mesure de quoi ? Le PIB un outil pour mesurer la croissance économique. Comment a-t-il évolué en France **(Savoir-faire** : le taux de variation) et dans le monde **(Savoir-faire** : les indices dynamiques) ? Le développement dans le monde est-il durable ? La croissance économique est-elle (in)finie : des limites écologiques à envisager ?

B. ... comment le produit-on ? ...

1. La production, une activité seulement humaine ? La population active est mobilisée...

+ (Savoir-faire : structure et proportions en %)

Selon l'INSEE...

La population active est définie comme comprenant toutes les **personnes** des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), **qui fournissent ou sont susceptibles de fournir**, durant une période de référence spécifiée, **la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production**. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (**salariés ou non-salariés**) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les **chômeurs**.

Population totale

Est-t-elle productive ou susceptible de produire ?

Oui
Population
(2)→

Non
Population
(1)→

A-t-elle un emploi ?

Oui

Non

(3)→

(4)→

(5)
→

5 Termes : inactive, salariée, active, chômeurs, non salariée.

Annexe statistique : les proportions + lecture graphique

Population active selon le genre et l'âge de 15 à 64 ans (En milliers, en 2014 et 2019)

<u>Années</u>	<u>2014</u>	<u>2019</u>
Caractères		
Population active de 15 à 64 ans	29 121	29 246
➤ Femmes	14 018	14 211
➤ Hommes	15 103	15 035
✓ Part des femmes en %	_____ %	?
✓ Part des hommes en %	?	?
Total (en %)	100	100

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes âgées de 15 ans ou plus.
Source : Insee, enquêtes Emploi.

La **structure** de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le **taux d'activité** d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l'_____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au **taux de chômage de la population active** qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

$$? \rightarrow \text{_____}$$

Questions :

Q.1. Quelles données brutes retenir pour établir le **nombre d'hommes (niveau)** dans la population active des moins de 65 ans en 2014 ? Est-ce beaucoup ? En quoi la réponse à cette question est relative ? **Q.2.** Quelles données brutes retenir pour établir **la proportion d'hommes** dans la population active des moins de 65 ans en 2014 ? Quelle valeur mettre au numérateur ? Au dénominateur ? (**Part par rapport à l'ensemble**) Faites le calcul. En quoi votre résultat (0.518) est-il difficile à interpréter ? En quelle unité peut-il être transformé ? Quelle information avez-vous fait apparaître ? disparaître ? **Q.3.** Complétez les 3 autres cases. Faites une phrase avec une donnée.

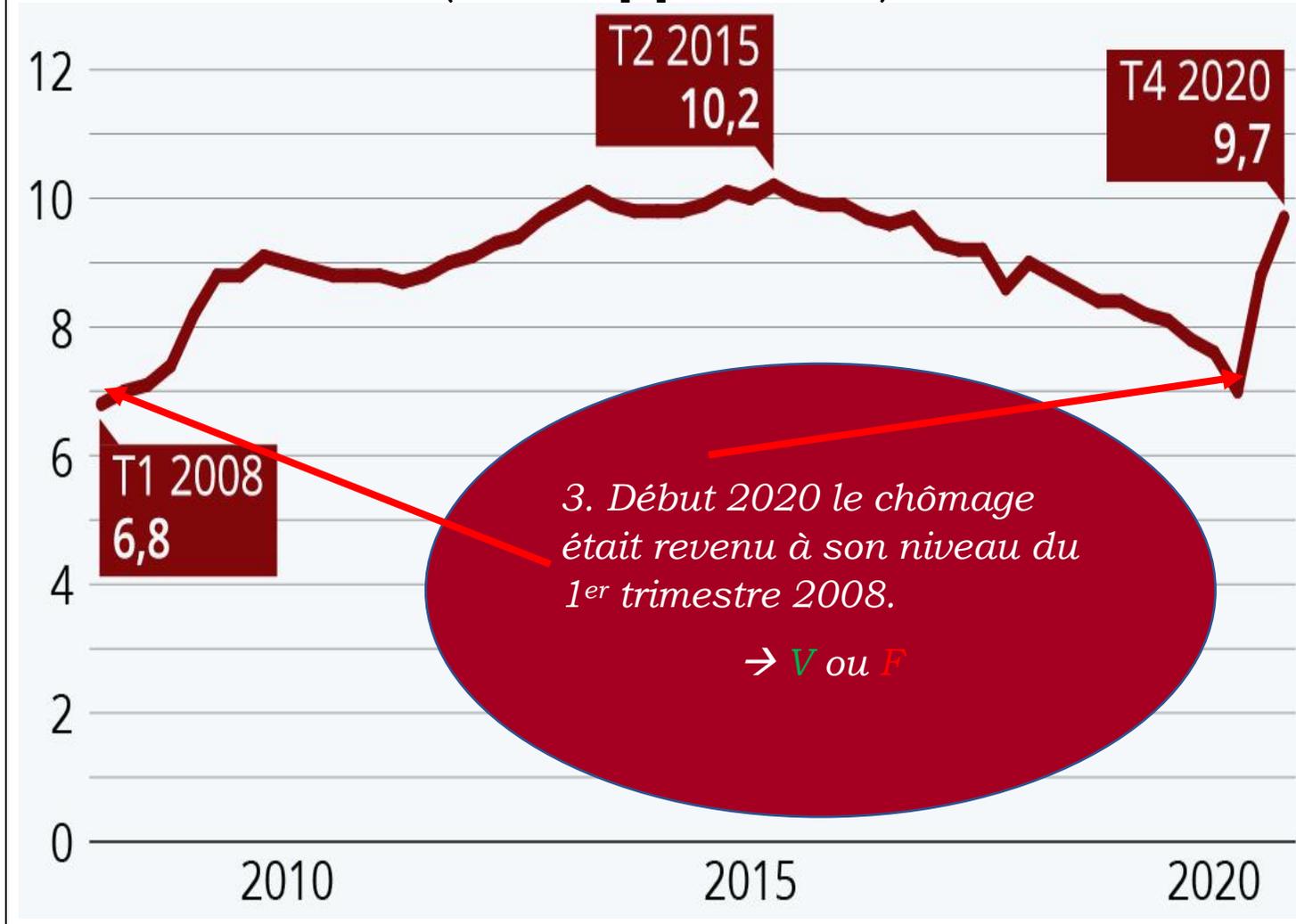
Méthodologie des outils

/ instruments statistiques.
L'essentiel

La proportion est un **[objet / outil]* statistique qui met en rapport des données [brutes / relatives]* pour obtenir une donnée [brute / relative]* exprimée en une [unité / outil]* qui est le %.**

La « qualité » de cet outil est de mettre en avant l'importance relative (le poids relatif) d'une grandeur étudiée par rapport à une autre ou un ensemble. Sa « limite » est de faire « disparaître » l'information sur le _____ qui était la qualité principale d'une donnée **[brute / relative]*.**

Evolution du taux de chômage en France métropolitaine
(En % de la population active)



Vrai (V) ou faux (F) ou
On ne peut pas se
prononcer (ONPPSP) ?

1. Il y a 6.8 millions de
chômeurs au 1^{er} trimestre
2008.

→ V / F / O

2. Le graphique met en
évidence une hausse du
nombre de chômeurs entre
2008 et 2015.

→ V / F / O

3. Début 2020 le chômage
était revenu autour de son
niveau du 1^{er} trimestre
2008.

→ V / F / O

4. Le graphique met en
évidence un niveau de
chômage au plus haut au
2^{ème} trimestre 2015.

→ V / F / O

Remarque : En quoi le mot « proportion » ou « part », l'expression « importance relative » pourrait rendre ces affirmations plus précises ... ou exactes ! ?

Complétez les phrases types : « En 2020, en France, les chômeurs **représentent** ____ % de la _____.
Sur 100 _____, _____ (par excès) sont des chômeurs en 2020, en France.

2. ... mais est-ce suffisant ? Mobiliser aussi deux formes de capital.

Capital productif circulant*...

Le **capital circulant** désigne les **moyens détenus par l'unité de production** (ensemble des biens et services utilisés pendant un cycle de production : matières premières, énergie, fournitures, services nécessaires à chaque stade de la production) et **destinés à ne pas y rester durablement**, c'est-à-dire pendant moins d'un cycle d'activité.

* **Note** : **On préférera** ensuite le concept de **consommations intermédiaires (C.I.)** soit la valeur des biens et services **transformés** ou entièrement **incorporés** ou **détruits** au cours du processus de production.

... et capital fixe productif

Le **capital fixe productif (K.f.)** comprend les **moyens** de production relativement **durables** (dépassant la durée du cycle de production) et **participent** directement à la **fabrication des biens** ou à la **réalisation de la prestation de service**. C'est le cas en particulier des **biens d'équipement** : machines, outils, bâtiments, matériels de transport etc.

Questions

Q.1. Comparez les deux formes du capital
 → Rapprochements possibles
 → Différences fondamentales

Q.2. Classez ces moyens nécessaires à la production selon les définitions :

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
1) Tracteur pour un agriculteur.		
2) Blé à semer.		
3) Pompe à essence.		
4) Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.		
5) Electricité alimentant des robots d'une usine		
6) Robots d'une usine.		
7) Bâtiment scolaire.		
8) Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).		
9) Camion de livraison.		
10) Farine (boulangerie).		

Q.3. Lesquels de ces biens pourraient-êtré considérés comme des biens de consommation finale ? A quelle condition ?

Bilan : La combinaison productive reste-t-elle toujours la même ? l'impact de la technologie.

La chaîne de montage automobile : d'hier...



...à aujourd'hui.



Q.1. *En quoi peut-on dire que la combinaison productive pour la fabrication d'une automobile n'a pas changé ?*

Q.2. *Repérez des évolutions technologiques manifestes.*

Q.3. *Quels effets sur la production sont à envisager ? Sur la combinaison productive ?*

<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>	<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>
<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>	<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>
<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>	<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>
<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>	<p><u>Selon l'INSEE...</u> La population active est définie comme comprenant toutes les personnes des deux sexes, au-dessus d'un âge déterminé (généralement 15 ans), qui fournissent ou sont susceptibles de fournir, durant une période de référence spécifiée, la main-d'œuvre nécessaire aux activités de production. Elle comprend donc toutes les personnes qui remplissent les conditions pour être considérées comme personnes pourvues d'un emploi (salariés ou non-salariés) ou qui sont à la recherche d'un emploi : les chômeurs.</p>

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

La structure de la population active décrit sa **composition**. Au-delà de sa taille, elle est présentée selon le genre donnant ainsi **la part** en % des hommes et des femmes dans la population active (selon les taux d'activité masculin et féminin). Ainsi sur 100 actifs en 2019, _____ sont des hommes tandis que _____ sont des femmes.

Elle peut aussi être découpée par tranches d'âge : le taux d'activité d'une tranche d'âge verra le nombre d'actifs de cette tranche d'âge divisé par l' _____ de cette tranche d'âge.

Enfin l'économiste s'intéresse au taux de chômage de la population active qui s'écrira :

$$? \rightarrow \text{_____} \times 100 = \text{_____} \%$$

? →

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

<i>Exemples</i>	<i>C.I.</i>	<i>K.f.</i>
<i>Tracteur pour un agriculteur.</i>		
<i>Blé à semer.</i>		
<i>Pompe à essence.</i>		
<i>Essence pour un camion d'une entreprise de déménagement.</i>		
<i>Electricité alimentant des robots d'une usine</i>		
<i>Robots d'une usine.</i>		
<i>Bâtiment scolaire.</i>		
<i>Bloc de papier pour les photocopieuses (Mairie).</i>		
<i>Camion de livraison.</i>		
<i>Farine (boulangerie).</i>		

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

La fonction de production

Toute activité productive suppose de mobiliser des moyens pour produire que l'économiste appelle « **facteurs de** _____ ». Pour produire il faut de la main d'œuvre (**facteur** : _____) et utiliser des outils, des machines ou équipements au sein de bâtiments (**facteur** : _____) pour transformer des éléments naturels ou des matériaux partiellement transformés (**facteur** : _____).

Complétez avec les termes adéquats : *Moyens humains ; Production ; Moyens « matériels »*

_____ = _____ + _____

Pour formaliser de façon synthétique cette approche l'économiste pose :

→ $P^* = f(T^* ; K^*)$ (→ *quelle signification donnez-vous à ces lettres ?)

