

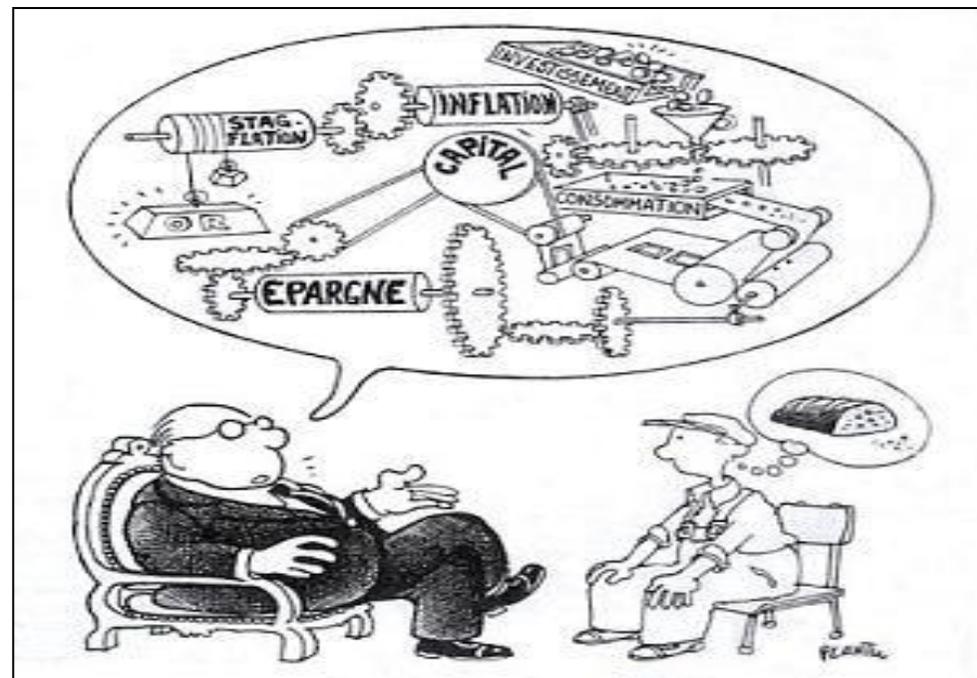
(Secondes - Chapitre 3)

Questionnements	Objectifs d'apprentissage
<b>Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Comprendre que la poursuite d'études est un investissement en capital humain et que sa rentabilité peut s'apprécier en termes de salaire escompté, d'accès à l'emploi et de réalisation de ses capacités.</li><li>2) Savoir que le manque de qualification est une cause du chômage.</li><li>3) Comprendre que le salaire est déterminé par le niveau de formation.</li><li>4) Savoir qu'à niveau de diplôme égal, le salaire peut varier selon différents facteurs notamment l'expérience acquise, le type d'entreprise, le genre.</li><li>5) Comprendre que les chances d'accès aux formations diplômantes sont socialement différenciées.</li></ol>

*Sensibilisation n°1* : Sens de ces interrogations 4.1 et 4.2 et confrontations à vos **prénotions\***

**Commentez et faire le lien avec le thème du chapitre**

*(Aide : quelle réponse semble apporter ce dessin à la problématique du chapitre ?)*



## Le diplôme facilite-t-il l'embauche ?

*Sensibilisation n°1 bis : Sens de l'interrogation du chapitre*

*Par rapport à l'interrogation ci-dessus vous diriez que vous êtes...*

	... <i>Totalement d'accord.</i>	... <i>Plutôt d'accord.</i>	... <i>Plutôt septique</i>	... <i>Pas d'accord du tout</i>
Effectif de la classe : (G1) _____ / (G2) _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
En % de la classe : (G1) _____ / (G2) _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____

### Objectifs :

1. Acquérir les notions du programme des 2 premières colonnes
  2. Rechercher des informations pour dépasser les prénotions (découvrir les sites de l'INSEE : apprendre avec l'INSEE)
  3. Statistiques : les données brutes et relatives (différencier % de variation et proportion) → **utilisation du doc. Type BAC et mise en perspective des épreuves du BAC ES**
  4. Test et recherches
- <http://www.statapprendre.education.fr/comptes/ecole/default.htm>  
<http://www.statapprendre.education.fr/insee/emploi/default.htm>  
<http://www.statapprendre.education.fr/insee/chomage/default.htm>

### Travail individuel

- Semaine 1 → Recherche pour un lexique :** Population active (actifs occupés et actifs inoccupés) ; inactifs ; actifs salariés et actifs indépendants (ou non-salariés) ; chômage ; offre et demande de travail ; salaire et coût du travail ; SMIC
- Semaine 2 → Recherche de données chiffrées**
- 1) Taille de la population active en France la plus récente possible
  - 2) Niveau de l'emploi
  - 3) Niveau du chômage
  - 4) Evolution des grandeurs précédentes depuis le début du siècle voire avant