

Problématique académique :

→ QUELLES MUTATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI ?

Objectifs d'apprentissage

1. *Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.*
2. *Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).*
3. *Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; Comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.*
4. *Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail/hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.*
5. *Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur*

Activités : Partie 2 (/5)

Préalable : décrypter une définition

Ec3 Montrez que le chômage peut être un révélateur des principaux descripteurs de la qualité des emplois.

Préalable : décrypter une définition

Qualité de l'emploi : les critères de l'OCDE

En moyenne dans les pays de l'OCDE, un salarié passe 37 heures par semaine, et une partie de plus en plus importante de sa vie adulte, à travailler. C'est pourquoi le travail est très étroitement lié à la **qualité de vie** et au **bien-être individuel**. Par ailleurs, la qualité des emplois peut **contribuer** à améliorer les **taux d'activité**, la **productivité** et les performances économiques. L'OCDE a élaboré un cadre de mesure et d'évaluation de la qualité de l'emploi qui s'articule autour de **trois dimensions** objectives et mesurables. Examinées ensemble, elles permettent d'évaluer de manière complète la qualité des emplois.

La qualité du **revenu** d'activité indique dans quelle mesure la rémunération contribue au bien-être des travailleurs, tant sur le plan des *revenus moyens* que de leur *répartition* au sein de la population active.

La *sécurité sur le marché du travail* renvoie aux aspects de la **sécurité économique** qui sont liés au *risque* qu'ont les travailleurs de *perdre leur emploi* et au *coût économique* que cela représente. Elle se mesure à l'aune du *risque de chômage* et des *allocations* perçues en cas de chômage.

La **qualité de l'environnement de travail** rend compte des **aspects non économiques** de la qualité des emplois, comme la *nature et le contenu du travail* accompli, l'*organisation du temps de travail* et les *relations professionnelles*. Pour les mesurer, on s'appuie sur la fréquence du stress au travail, caractérisé par la conjugaison de *niveau élevé de demandes professionnelles* et de *ressources insuffisantes* pour y faire face.

Source : OCDE

Conditions de travail

Sécurité économique

Horizon de carrière

Niveau relatif de salaire

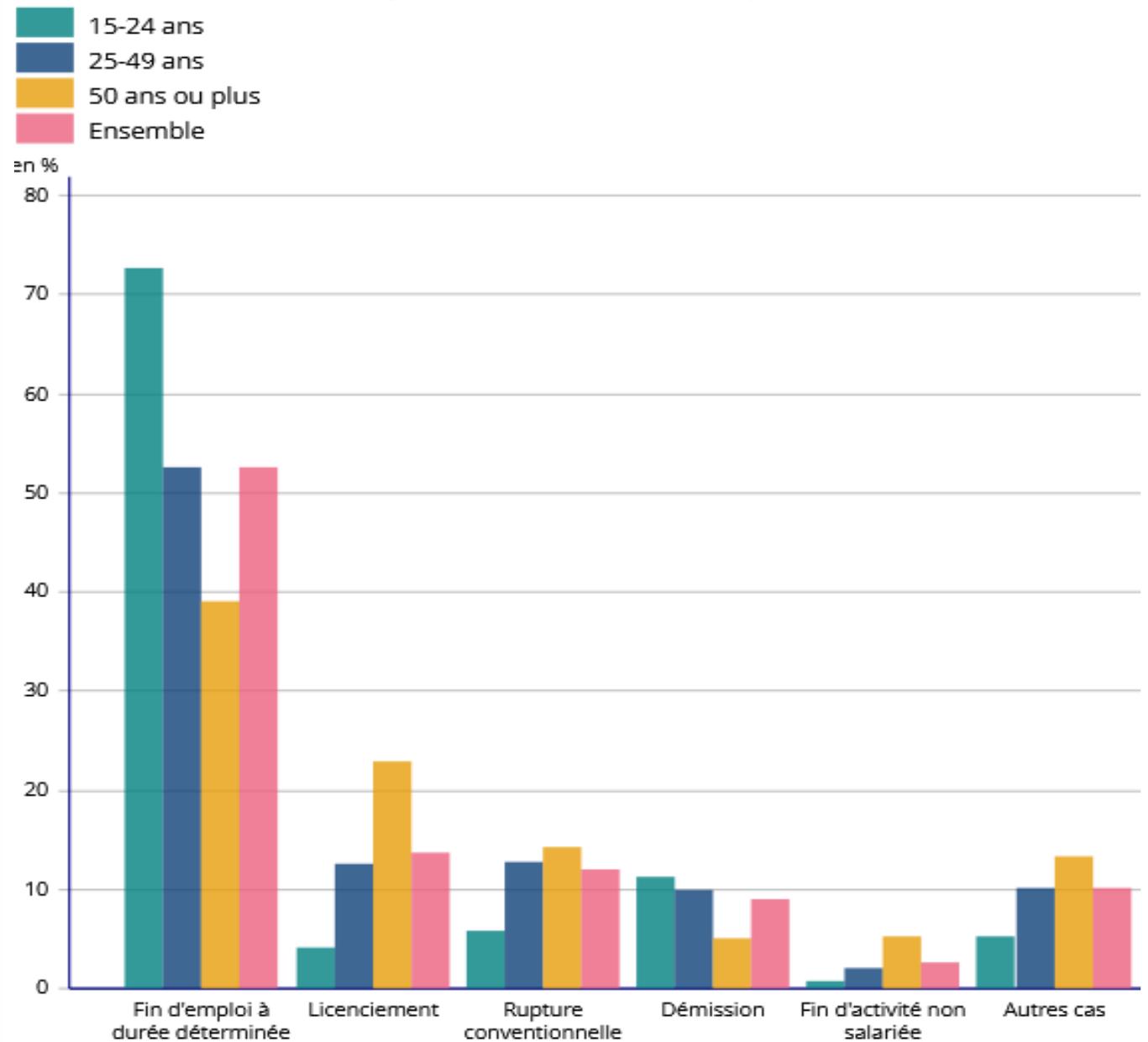
Potentiel de formation

Variété des tâches

Ec3 → Montrez que le chômage peut être un révélateur des principaux descripteurs de la qualité des emplois

*

Document 1 → *Situation précédant l'entrée au chômage des chômeurs en 2020*

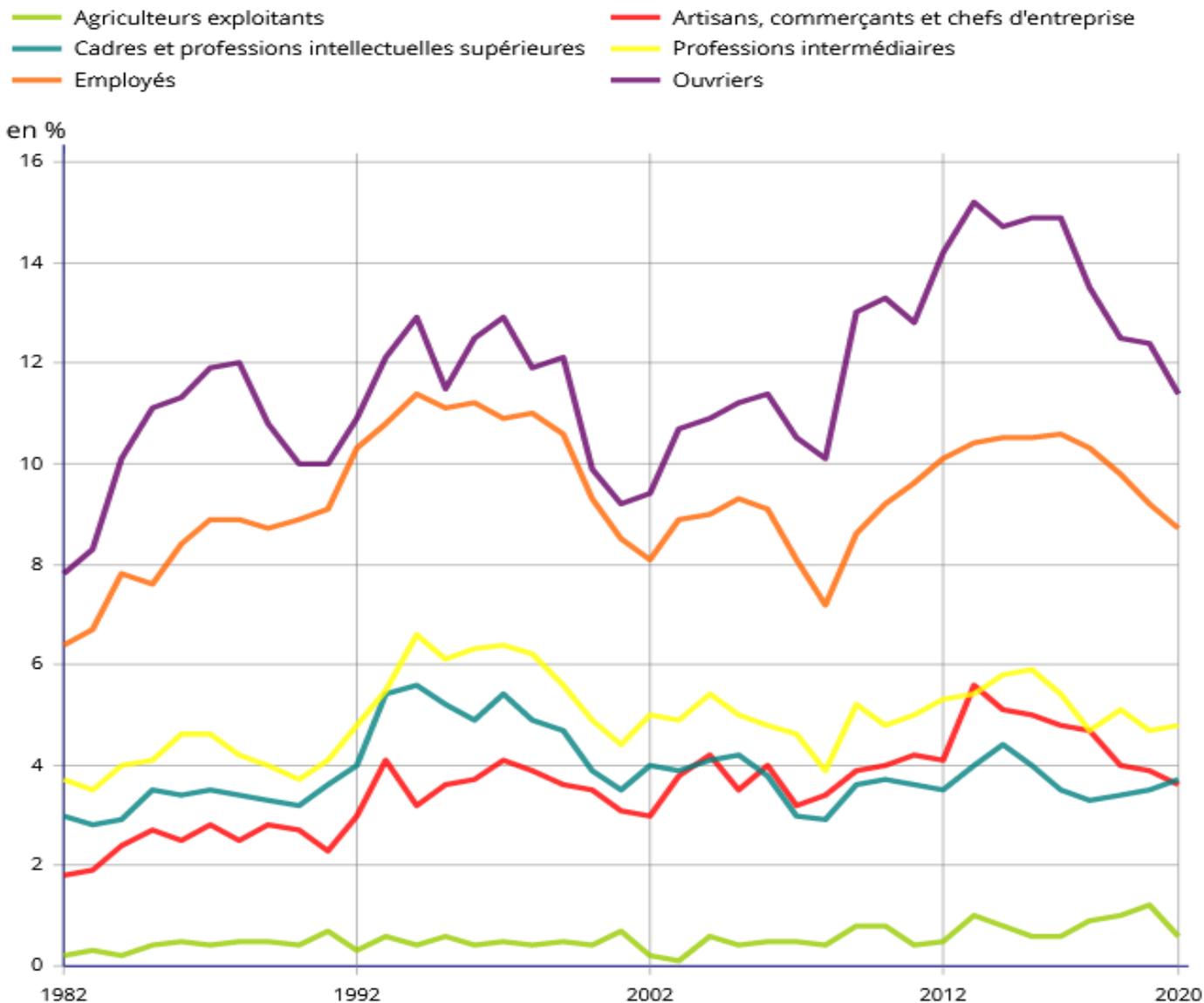


Note : l'enquête Emploi a été renouvelée en 2021 ; les données sont ici en ancienne mesure.

Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire, chômeurs ayant déjà travaillé.

Source : Insee, enquête Emploi 2020.

Document 2 → Taux de chômage selon la P.C.S.
(En % de la catégorie considérée)



r : données révisées.

Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.

Source : Insee, enquêtes Emploi, séries longues sur le marché du travail.

Ec3 → Montrez que le chômage peut être un révélateur des principaux descripteurs de la qualité des emplois

*

Document 3 → *Chloé, 25 ans, en formation :*
«Je suis au chômage et j'ai peur du regard des autres, de ce qu'ils vont penser»

«Et toi Chloé, tu fais quoi en ce moment ?" Je n'ai pas vu venir la question. D'habitude, je m'en sors très bien en allant fumer avant qu'on ne m'interpelle. Mais là, obligée de répondre, de sentir mon cœur s'emballer et de chercher une issue de secours.

«"Je suis toujours au chômage en fait. Mais j'ai beaucoup de chance d'avoir la mission locale pour m'aider. Et j'ai une idée de formation dans le secrétariat. Mais il faut que je trouve un *stage pour que Pôle Emploi me finance ce projet.*" Voilà ce que j'aurais dû **dire à mes amis** ce soir-là. Au lieu de ça, j'ai bêtement souri en bredouillant quelque chose. Au même moment, j'ai senti les vibrations de mon téléphone. "**Maman**" s'affichait en grand sur l'écran, vite vite j'ai décroché sans même me soucier des autres.

«Dimanche, **on fêtera l'anniversaire de mon frère**. Ça me faisait plaisir rien que d'y penser. Au moins, on me parlera d'autre chose. Enfin, c'est ce que je croyais... «"Dans le secrétariat ? ! Mais ça te plaît d'être gratte-papier ? En plus, t'auras un salaire qui ne volera pas haut et tu vas travailler toute ta vie pour un patron plus con qu'un balai." Ça m'a déprimée [...]

Par [ZEP Zone d'expression prioritaire](#) –
Libération - publié le 21 décembre 2020.

Ec3 → Montrez que le chômage peut être un révélateur des principaux descripteurs de la qualité des emplois
*

Travaux d'implication

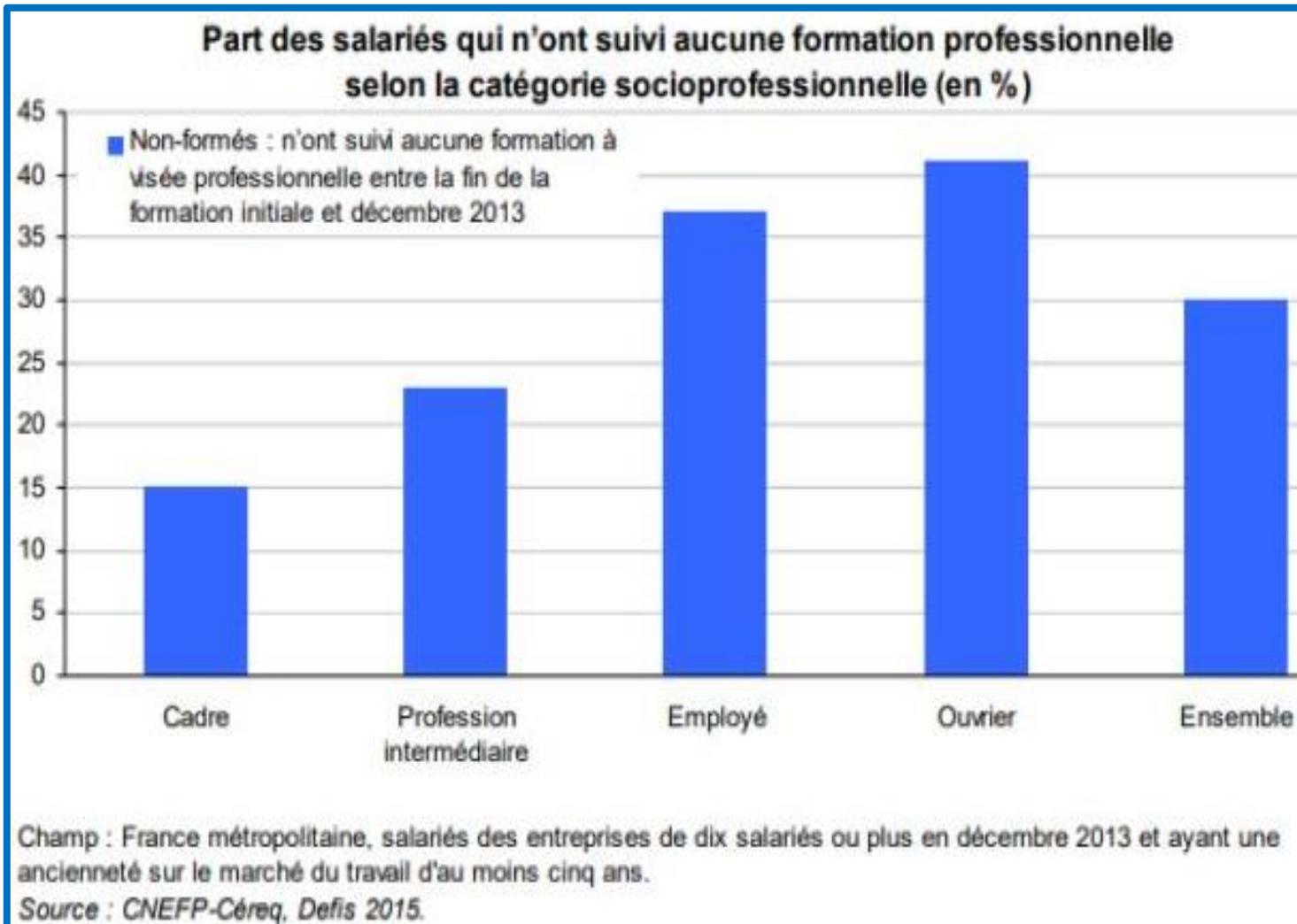
Ec 1 Montrez à l'aide d'un exemple que les conditions de travail sont un descripteur de la qualité d'un emploi

Ec 1 Montrez à l'aide d'un exemple que la sécurité économique est un descripteur de la qualité d'un emploi

Ec 1 Montrez à l'aide d'un exemple que l'horizon de carrière et le potentiel de formation sont des descripteurs de la qualité d'un emploi

Ec 2

S



Questions

1. *A l'aide du document, vous comparerez les situations des ouvriers et des cadres en matière de formation professionnelle*

2. *A l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez pourquoi la formation professionnelle fait partie des descripteurs de la qualité d'un emploi.*

S

Organiser un débat

Les contrats à durée limitée : trappes à précarité ou tremplins pour une carrière ?

<https://www.youtube.com/watch?v=KP0clPH9UOQ>

Débat du jour : Nous recevons *un délégué des syndicats* et *un représentant du patronat*.

La question du jour : Comment « apprécier » les contrats courts en matière de qualité de l'emploi ?

Trappes à précarité

(Non ... mais...)

Tremplins pour une carrière

(Oui ...mais...)

Qualité de l'emploi : les critères de l'OCDE

En moyenne dans les pays de l'OCDE, un salarié passe 37 heures par semaine, et une partie de plus en plus importante de sa vie adulte, à travailler. C'est pourquoi le travail est très étroitement lié à la **qualité de vie** et au **bien-être individuel**. Par ailleurs, la qualité des emplois peut **contribuer** à améliorer les **taux d'activité**, la **productivité** et les performances économiques. L'OCDE a élaboré un cadre de mesure et d'évaluation de la qualité de l'emploi qui s'articule autour de **trois dimensions** objectives et mesurables. Examinées ensemble, elles permettent d'évaluer de manière complète la qualité des emplois.

- La qualité du **revenu** d'activité indique dans quelle mesure la rémunération contribue au bien-être des travailleurs, tant sur le plan des *revenus moyens* que de leur *répartition* au sein de la population active.
- La *sécurité sur le marché du travail* renvoie aux aspects de la **sécurité économique** qui sont liés au *risque* qu'ont les travailleurs de *perdre leur emploi* et au *coût économique* que cela représente. Elle se mesure à l'aune du *risque de chômage* et des *allocations* perçues en cas de chômage.
- La **qualité de l'environnement de travail** rend compte des **aspects non économiques** de la qualité des emplois, comme la *nature et le contenu du travail* accompli, l'*organisation du temps de travail* et les *relations professionnelles*. Pour les mesurer, on s'appuie sur la fréquence du stress au travail, caractérisé par la conjugaison de *niveau élevé de demandes professionnelles* et de *ressources insuffisantes* pour y faire face.

Qualité de l'emploi : les critères de l'OCDE

En moyenne dans les pays de l'OCDE, un salarié passe 37 heures par semaine, et une partie de plus en plus importante de sa vie adulte, à travailler. C'est pourquoi le travail est très étroitement lié à la **qualité de vie** et au **bien-être individuel**. Par ailleurs, la qualité des emplois peut **contribuer** à améliorer les **taux d'activité**, la **productivité** et les performances économiques. L'OCDE a élaboré un cadre de mesure et d'évaluation de la qualité de l'emploi qui s'articule autour de **trois dimensions** objectives et mesurables. Examinées ensemble, elles permettent d'évaluer de manière complète la qualité des emplois.

- La qualité du **revenu** d'activité indique dans quelle mesure la rémunération contribue au bien-être des travailleurs, tant sur le plan des *revenus moyens* que de leur *répartition* au sein de la population active.
- La *sécurité sur le marché du travail* renvoie aux aspects de la **sécurité économique** qui sont liés au *risque* qu'ont les travailleurs de *perdre leur emploi* et au *coût économique* que cela représente. Elle se mesure à l'aune du *risque de chômage* et des *allocations* perçues en cas de chômage.
- La **qualité de l'environnement de travail** rend compte des **aspects non économiques** de la qualité des emplois, comme la *nature et le contenu du travail* accompli, l'*organisation du temps de travail* et les *relations professionnelles*. Pour les mesurer, on s'appuie sur la fréquence du stress au travail, caractérisé par la conjugaison de *niveau élevé de demandes professionnelles* et de *ressources insuffisantes* pour y faire face.

Qualité de l'emploi : les critères de l'OCDE

En moyenne dans les pays de l'OCDE, un salarié passe 37 heures par semaine, et une partie de plus en plus importante de sa vie adulte, à travailler. C'est pourquoi le travail est très étroitement lié à la **qualité de vie** et au **bien-être individuel**. Par ailleurs, la qualité des emplois peut **contribuer** à améliorer les **taux d'activité**, la **productivité** et les performances économiques. L'OCDE a élaboré un cadre de mesure et d'évaluation de la qualité de l'emploi qui s'articule autour de **trois dimensions** objectives et mesurables. Examinées ensemble, elles permettent d'évaluer de manière complète la qualité des emplois.

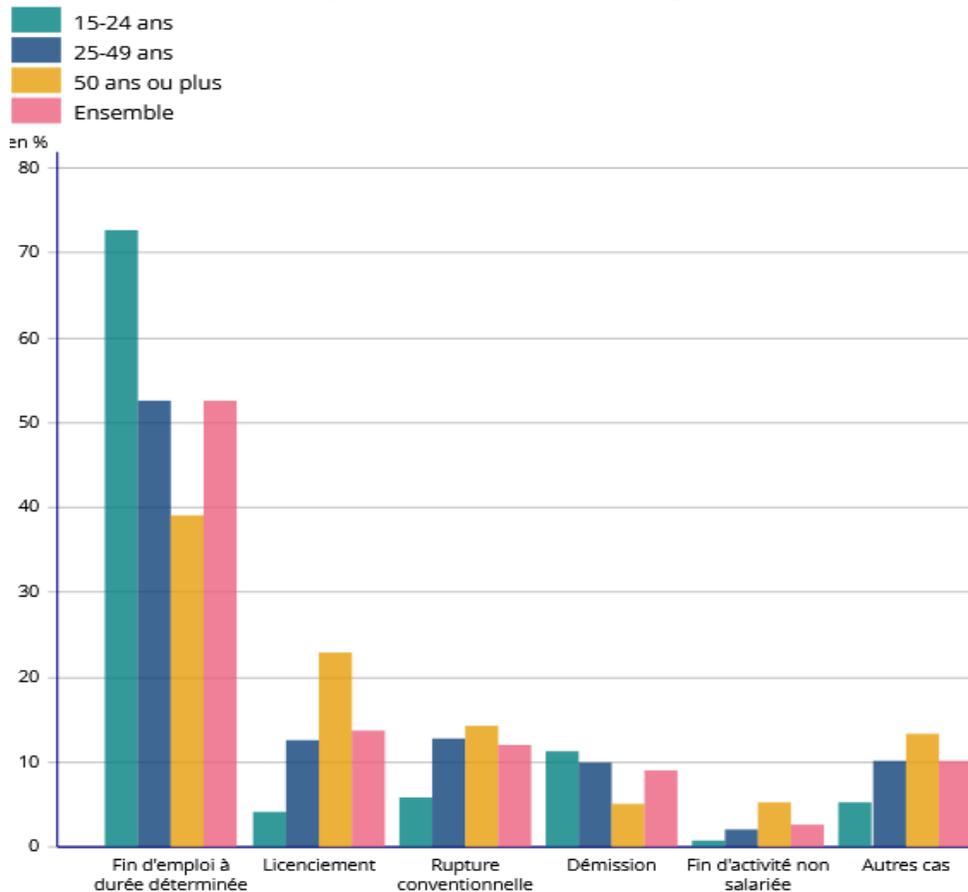
- La qualité du **revenu** d'activité indique dans quelle mesure la rémunération contribue au bien-être des travailleurs, tant sur le plan des *revenus moyens* que de leur *répartition* au sein de la population active.
- La *sécurité sur le marché du travail* renvoie aux aspects de la **sécurité économique** qui sont liés au *risque* qu'ont les travailleurs de *perdre leur emploi* et au *coût économique* que cela représente. Elle se mesure à l'aune du *risque de chômage* et des *allocations* perçues en cas de chômage.
- La **qualité de l'environnement de travail** rend compte des **aspects non économiques** de la qualité des emplois, comme la *nature et le contenu du travail* accompli, l'*organisation du temps de travail* et les *relations professionnelles*. Pour les mesurer, on s'appuie sur la fréquence du stress au travail, caractérisé par la conjugaison de *niveau élevé de demandes professionnelles* et de *ressources insuffisantes* pour y faire face.

Qualité de l'emploi : les critères de l'OCDE

En moyenne dans les pays de l'OCDE, un salarié passe 37 heures par semaine, et une partie de plus en plus importante de sa vie adulte, à travailler. C'est pourquoi le travail est très étroitement lié à la **qualité de vie** et au **bien-être individuel**. Par ailleurs, la qualité des emplois peut **contribuer** à améliorer les **taux d'activité**, la **productivité** et les performances économiques. L'OCDE a élaboré un cadre de mesure et d'évaluation de la qualité de l'emploi qui s'articule autour de **trois dimensions** objectives et mesurables. Examinées ensemble, elles permettent d'évaluer de manière complète la qualité des emplois.

- La qualité du **revenu** d'activité indique dans quelle mesure la rémunération contribue au bien-être des travailleurs, tant sur le plan des *revenus moyens* que de leur *répartition* au sein de la population active.
- La *sécurité sur le marché du travail* renvoie aux aspects de la **sécurité économique** qui sont liés au *risque* qu'ont les travailleurs de *perdre leur emploi* et au *coût économique* que cela représente. Elle se mesure à l'aune du *risque de chômage* et des *allocations* perçues en cas de chômage.
- La **qualité de l'environnement de travail** rend compte des **aspects non économiques** de la qualité des emplois, comme la *nature et le contenu du travail* accompli, l'*organisation du temps de travail* et les *relations professionnelles*. Pour les mesurer, on s'appuie sur la fréquence du stress au travail, caractérisé par la conjugaison de *niveau élevé de demandes professionnelles* et de *ressources insuffisantes* pour y faire face.

Document 1 → Situation précédant l'entrée au chômage des chômeurs en 2020



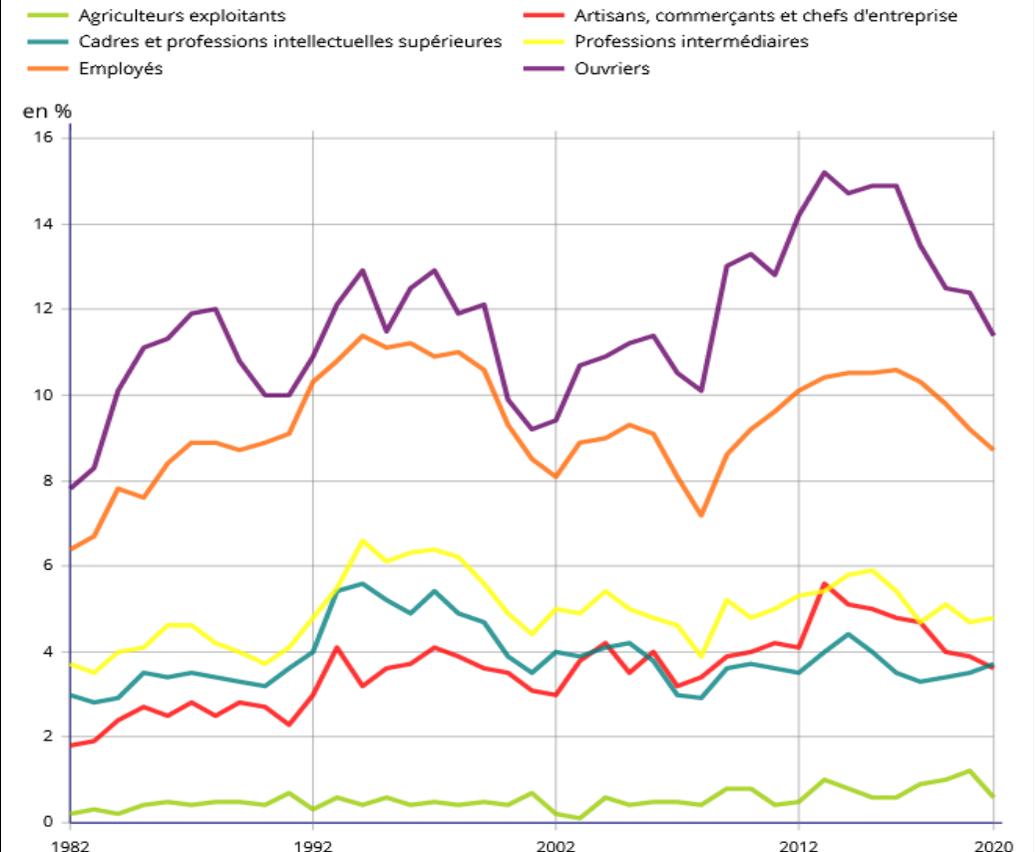
Note : l'enquête Emploi a été renouvelée en 2021 ; les données sont ici en ancienne mesure.

Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire, chômeurs ayant déjà travaillé.

Source : Insee, enquête Emploi 2020.

Document 2 → Taux de chômage selon la PCS

(En % de la catégorie considérée)



r : données révisées.

Champ : France hors Mayotte, personnes vivant en logement ordinaire, actives ayant déjà travaillé.

Source : Insee, enquêtes Emploi, séries longues sur le marché du travail.

Document 3 → Chloé, 25 ans, en formation, Toulouse. « Je suis au chômage et j'ai peur du regard des autres, de ce qu'ils vont penser »

« Et toi Chloé, tu fais quoi en ce moment ? » Je n'ai pas vu venir la question. D'habitude, je m'en sors très bien en allant fumer avant qu'on ne m'interpelle. Mais là, obligée de répondre, de sentir mon cœur s'emballer et de chercher une issue de secours. « Je suis toujours au chômage en fait. Mais j'ai beaucoup de chance d'avoir la mission locale pour m'aider. Et j'ai une idée de formation dans le secrétariat. Mais il faut que je trouve un stage pour que Pôle Emploi me finance ce projet. » Voilà ce que j'aurais dû dire à mes amies ce soir-là. Au lieu de ça, j'ai bêtement souri en bredouillant quelque chose. Au même moment, j'ai senti les vibrations de mon téléphone. "Maman" s'affichait en grand sur l'écran, vite vite j'ai décroché sans même me soucier des autres.

« Dimanche, on fêtera l'anniversaire de mon frère. Ça me faisait plaisir rien que d'y penser. Au moins, on me parlera d'autre chose. Enfin, c'est ce que je croyais... « Dans le secrétariat ? ! Mais ça te plaît d'être gratte-papier ? En plus, t'auras un salaire qui ne volera pas haut et tu vas travailler toute ta vie pour un patron plus con qu'un balai. » Ça m'a déprimée [...]

Par ZEP Zone d'expression prioritaire – Libération - publié le 21 décembre 2020.