

Chapitre 1 :
Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

- Savoir illustrer la diversité des producteurs (**entreprises, administrations, économie sociale et solidaire**) et connaître la distinction entre **production marchande et non marchande**.
- Savoir que la production résulte de la combinaison de **travail**, de **capital**, de technologie et de ressources naturelles.
- Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de **l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice)**.
- Savoir que le **PIB** correspond à la **somme des valeurs ajoutées**.
- Savoir que la **croissance économique** est la variation du **PIB** et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.
- Savoir que le **PIB** est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de **revenus**.
- Connaître les principales limites écologiques de la croissance.

I) La production est une création de richesse...

A) La production comme processus : l'acte de produire.

Activité 1 : L'acte de production...

Distinguez parmi ces exemples ceux qui sont de la production et ceux qui n'en sont pas.

Exemple	Oui	Non	Définitions de la production (l'acte de produire)
<i>Un aller-retour Orly-Marseille assuré par Air France</i>			<p>Production (comptabilité nationale): Activité exercée sous le contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle qui combine des ressources en main-d'œuvre, capital et consommation intermédiaires pour fabriquer des biens ou fournir des services, <u>et</u> résultat de cette activité.</p> <p>Les processus purement naturels sans intervention ou contrôle humain ne font pas partie de la production.</p> <p style="text-align: right;"><i>Source : INSEE</i></p> <p>La notion de production n'est pas sans ambiguïté car elle désigne à la fois :</p> <p><i>A) un processus, l'acte de produire qui consiste en une combinaison de facteurs de production...</i></p> <p><i>B) ... et le résultat de ce processus.</i></p>
<i>Des châtaignes ramassées en forêt</i>			
<i>Les kebabs achetés par les externes le midi</i>			
<i>Une usine Renault qui fabrique des voitures électriques</i>			
<i>Une opération des dents de sagesse dans un hôpital public</i>			
<i>La multiplication des champignons comestibles dans les sous-bois</i>			
<i>La construction d'un tramway reliant Athis-Mons à Juvisy</i>			
<i>Une ronde de police</i>			

Activité 2 : ... une combinaison de facteurs de production.

Repérez pour chacune de ces images les éléments de la définition de la production.

Sous le contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle : **Laquelle ?**

Qui combine des ressources en :

main d'œuvre

Capital

**Biens et services
(consommations
intermédiaires/capital
circulant)**



**Pour fabriquer
des biens ou
fournir des
services (vers le
B)...**

Sous le contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle :
Laquelle ?

Qui combine des ressources en :

main d'œuvre

Capital

Biens et services
(consommations intermédiaires/capital circulant)



Pour fabriquer des biens ou fournir des services (vers le B)...

Sous le contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle : **Laquelle ?**

Qui combine des ressources en :

main d'œuvre

Capital

**Biens et services
(consommations
intermédiaires/capital
circulant)**



© - RATP - Denis Sutton

29/09/2014 - 12682D46

**Pour fabriquer des
biens ou fournir
des services (vers le
B)...**

B) ... et le résultat de ce processus.

Activité 3 : Savoir distinguer biens et services marchands et non marchands...

	Bien / Service	Marchand / Non marchand	Justification	Définitions
Un billet aller-retour Orly-Marseille assuré par Air France				<p>Production (comptabilité nationale): Activité économique socialement organisée consistant à créer des biens et des services destinés à être vendus sur un marché. La production est marchande si elle est vendue sur un marché à un prix significatif. La production est non marchande si elle est offerte gratuitement ou quasi gratuitement.</p> <p>L'INSEE pose une limite conventionnelle pour distinguer un prix économiquement significatif d'un prix qui ne l'est pas. Si le prix est supérieur à la moitié du coût de production, il est considéré comme significatif économiquement.</p> <p style="text-align: right;"><i>Source : INSEE</i></p> <p>Biens et services : En comptabilité nationale, on distingue les biens matériels pouvant être conservés, des services, qui sont immatériels et consommés en même temps qu'ils sont produits.</p>
Une voiture Renault				
Un cours de SES fait par un professeur particulier.				
Un cours de SES dispensé au Lycée.				
La nouvelle PlayStation				
Une opération des dents de sagesse dans un hôpital public				

Activité 4 : ... qui seront consommés ou utilisés pour produire.

	Bien / Service	Consommat° finale	Consommat° intermédiaire	Capital Fixe	Justification	Définitions
Un billet aller-retour Orly-Marseille assuré par Air France						<p>Les biens sont demandés car ils peuvent être utilisés pour satisfaire les besoins ou les désirs des ménages ou de la collectivité (consommation finale), ou encore pour produire d'autres biens ou services (capital fixe et consommation Intermédiaire).</p> <p>Le capital fixe productif comprend les moyens de production relativement durables (dépassant la durée du cycle de production) et participant directement à la fabrication des biens ou à la réalisation de la prestation de service (biens d'équipement : machines, outils, bâtiments, matériels de transport,...)</p> <p>Le capital fixe productif se distingue du capital productif circulant*, en particulier, par sa durée d'utilisation, ou encore son délai d'immobilisation ou bien encore sa durée de vie par rapport à celle du processus de production.</p> <p>* Synonyme : consommations intermédiaires = Valeur des biens et services transformés ou entièrement consommés au cours du processus de production.</p>
Un artisan boulanger demande à un cabinet comptable de réaliser sa comptabilité.						
Achat d'un violon par un musicien professionnel en tournée.						
Achat par Renault à une autre entreprise de nouvelles machines plus performantes.						
L'achat de bois par un menuisier pour fabriquer une table.						

La production* peut prendre des formes variées

La production...				
*Remarque :	1. A-t-elle un caractère matériel ? Oui = Bien Non = services	2. Fonction à venir du bien ou du service produit : Va-t-il être utilisé dans une autre production ? Non = Consommation finale (cette colonne) Oui = colonne suivante	3. Bien ou service utilisé dans une autre production : Va-t-il servir de façon répétée à la production d'un autre bien ou service ou est-il intégré, transformé, détruit dans le processus de production ?	4. Se pose enfin la question du prix : le prix vise-t-il ou non à dégager un profit en cherchant à couvrir les coûts de production ?
Utilité de la colonne	Répartit la production en Bien (B) ou service (S)	Donne la nature des biens et services (B / S) Ici : B. ou S. de consommation finale	Classe les B. ou S. comme facteurs de production - soit comme Consommation Intermédiaire (C.I.) - Soit comme Capital fixe	Classe les B. ou S. Selon un caractère marchand (prix significatif*) ou non marchand (gratuité ou quasi-gratuité)
Exemples de production ...				
Une grue				
Un avion de ligne				
Un pull (le vôtre)				
Du pain (pour un restaurateur)				
Une patrouille de police durant la nuit				
Une communication (1) avec un téléphone portable (2)				

Synthèse du cours :

(Introduction) Les économistes ne considèrent que des productions officielles donc des créations matérielles ou immatérielles déclarées donnant lieu à des revenus aussi déclarés.

(§.1.) La première question qu'ils se posent pour classer la production porte sur son caractère matériel. *Cela permet de répartir la production en Bien matériel (B) ou service (S) qui sont immatériels.*

(§.2.) Puis ils s'interrogent sur la fonction donnée à ces biens ou services : le bien ou le service va-t-il être utilisé dans une autre production ? Si la réponse est « non » alors en termes de production, telle qu'on l'a définie, la « vie » économique de ce bien ou de ce service est « finie » On parle de bien ou de service de **consommation finale**. Si la réponse est « oui » alors on est en face de moyens de production ce que les économistes appellent des facteurs de production. Ce sont les moyens matériels qui sont associés au travail (le premier facteur de production car l'activité économique est une activité humaine socialement organisée). Ces moyens matériels sont divisés en **Consommation Intermédiaire (C.I.)** s'ils sont intégrés, transformés, détruits dans le processus de production ou alors ils sont considérés comme du **Capital fixe** quand ils vont servir de façon répétée à une production.

(§.3.) Enfin les économistes s'intéressent au prix des biens ou des services : le prix vise-t-il ou non à dégager un profit en cherchant à couvrir les coûts de production ? Selon la réponse à cette question on sera en face d'un B. ou d'un S. à caractère **marchand** (prix significatif) ou **non marchand** (gratuité ou quasi-gratuité). Par convention la comptabilité nationale retient que les biens produits sont marchands. On notera également que, compte tenu de la définition de la production, les facteurs de production sont toujours marchands. Ainsi dans une production de services non marchands il faudra trouver d'autres sources de paiement des facteurs que la vente du bien ou du service (→ recettes fiscales ? subventions ? dons ou partenariat ? ...)

(Conclusion) Ainsi selon les différents types de production les lieux de production sont souvent caractéristiques de leur nature (Entreprises, administrations) mais aussi les types d'entreprises (usine, commerce...) ou taille des unités de production.

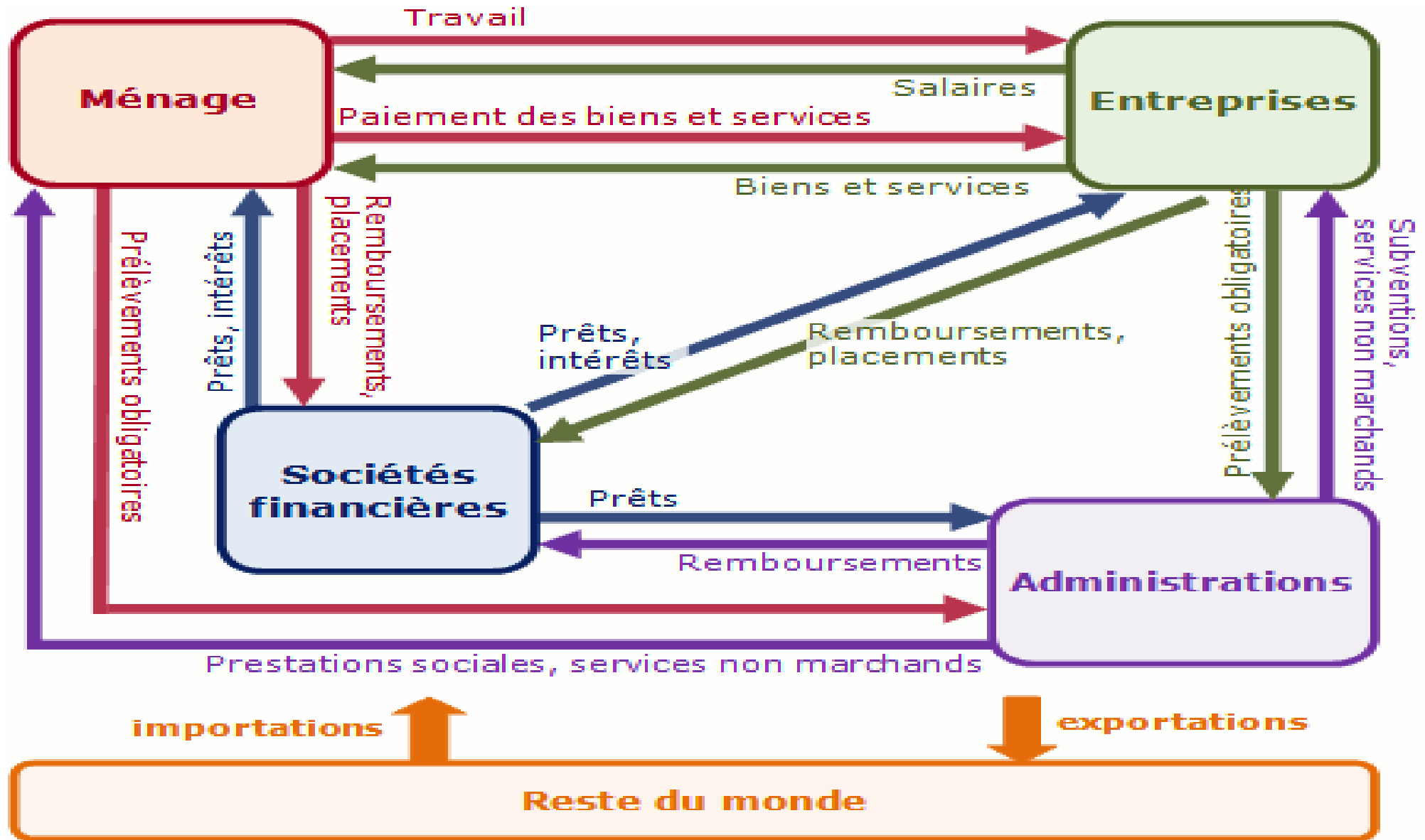
C) La production : une activité socialement organisée autour d'unités institutionnelles

Activité 1 : Les unités institutionnelles sont regroupées dans des secteurs institutionnels

Exemple	Secteur institutionnel	Production (comptabilité nationale): Activité exercée sous le contrôle et la responsabilité d'une unité institutionnelle qui combine des ressources en main-d'œuvre, capital et biens et services pour fabriquer des biens ou fournir des services, et résultat de cette activité.
<i>Vous et vos parents</i>		<p>Les différents acteurs de la vie économique sont regroupés dans des ensembles considérés comme pertinents. Les unités, dites institutionnelles, constituent les unités de base de la comptabilité nationale : ce sont des unités susceptibles de posséder elles-mêmes des actifs, de souscrire des engagements, de s'engager dans des activités économiques et de réaliser des opérations avec d'autres unités.</p> <p>Les secteurs institutionnels regroupent les unités institutionnelles ayant des comportements économiques similaires caractérisés par leur fonction principale et la nature de leur activité.</p> <p>On distingue cinq secteurs institutionnels résidents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sociétés non financières ou SNF - les sociétés financières ou SF - les administrations publiques ou A.PU. - les ménages(M) - les institutions sans but lucratif au service des ménages(ISBLSM)
<i>Le ministère de l'éducation nationale</i>		
<i>La Société Générale</i>		
<i>L'entreprise Décathlon</i>		
<i>Les restos du cœur</i>		
<i>L'Espagne</i>		

SNF	SF	APU	Ménages	ISBLSM	RDM
<p>Ensemble des unités institutionnelles qui sont des producteurs marchands dont la fonction principale consiste à produire des biens et des services non financiers, et dont les opérations de répartition et les opérations financières sont séparées de celles de leurs propriétaires.</p>	<p>Ensemble des sociétés et quasi-sociétés dont la fonction principale consiste à fournir des services d'intermédiation financière (banque et assurance) et/ou à exercer des activités financières auxiliaires (auxiliaires financiers).</p>	<p>Ensemble des unités institutionnelles dont la fonction principale est de produire des services non marchands ou d'effectuer des opérations de redistribution du revenu et des richesses nationales. Elles tirent la majeure partie de leurs ressources de contributions obligatoires. Le secteur des administrations publiques comprend les administrations publiques centrales, les administrations publiques locales et les administrations de sécurité sociale.</p>	<p>Le secteur des Ménages est constitué des personnes physiques de la population totale résidente. Elles sont, pour la plupart, regroupées dans des "ménages ordinaires" constitués de l'ensemble des occupants d'une même résidence principale. Les Ménages ont pour fonction principale de consommer, mais ils peuvent aussi produire des biens ou des services. Dans leur fonction de producteurs, et lorsqu'ils produisent régulièrement pour des tiers, ils constituent les "entreprises individuelles" (exploitants agricoles, professions libérales, artisans, etc.).</p>	<p>Regroupe les institutions sans but lucratif, au service des ménages, dotées de la personnalité juridique, producteurs privés non marchands. Leurs ressources principales, autres que celles résultant de ventes occasionnelles, proviennent de contributions volontaires, en espèces ou en nature, effectuées par les ménages en leur qualité de consommateurs, de versements provenant des administrations publiques, ainsi que de revenus de la propriété.</p>	<p>Est un acteur «fictif». Il est composé des secteurs institutionnels qui ne résident pas sur le territoire national. On enregistre les relations économiques et financières entre les résidents et les non-résidents dans un document comptable: la balance des paiements.</p>

Schéma de synthèse : Le circuit économique



Activité 2 : Poids des secteurs institutionnels dans le PIB.

Document : Parts des différents secteurs institutionnels dans le PIB (en %) en 2016 et en 2017.

Secteurs	2016	2017	
<i>Société non financières</i>	38,5	38,9	1) Quelle est la nature de ce document statistique ? Par qui a-t-il été publié ? Quand ? 2) Quelle est la nature des données qui y sont exprimés ? Quelle(s) information(s) statistique(s) délivrent-elles ? Comment sont-elles exprimées ? 3) Faites une phrase avec « 38,9 ». 4) Comment évolue la contribution des APU au PIB entre 2016 et 2017. 5) En une ou deux phrases, résumés les informations essentielles données par ce tableau.
<i>Sociétés financières</i>	4,5	4,5	
<i>Administrations Publiques</i>	15,9	15,4	
<i>Ménages</i>	29,2	29,5	
<i>ISBLSM</i>	0,2	0,2	
<i>Impôts sur la production et les importations</i>	11,7	11,5	
PIB	100	100	

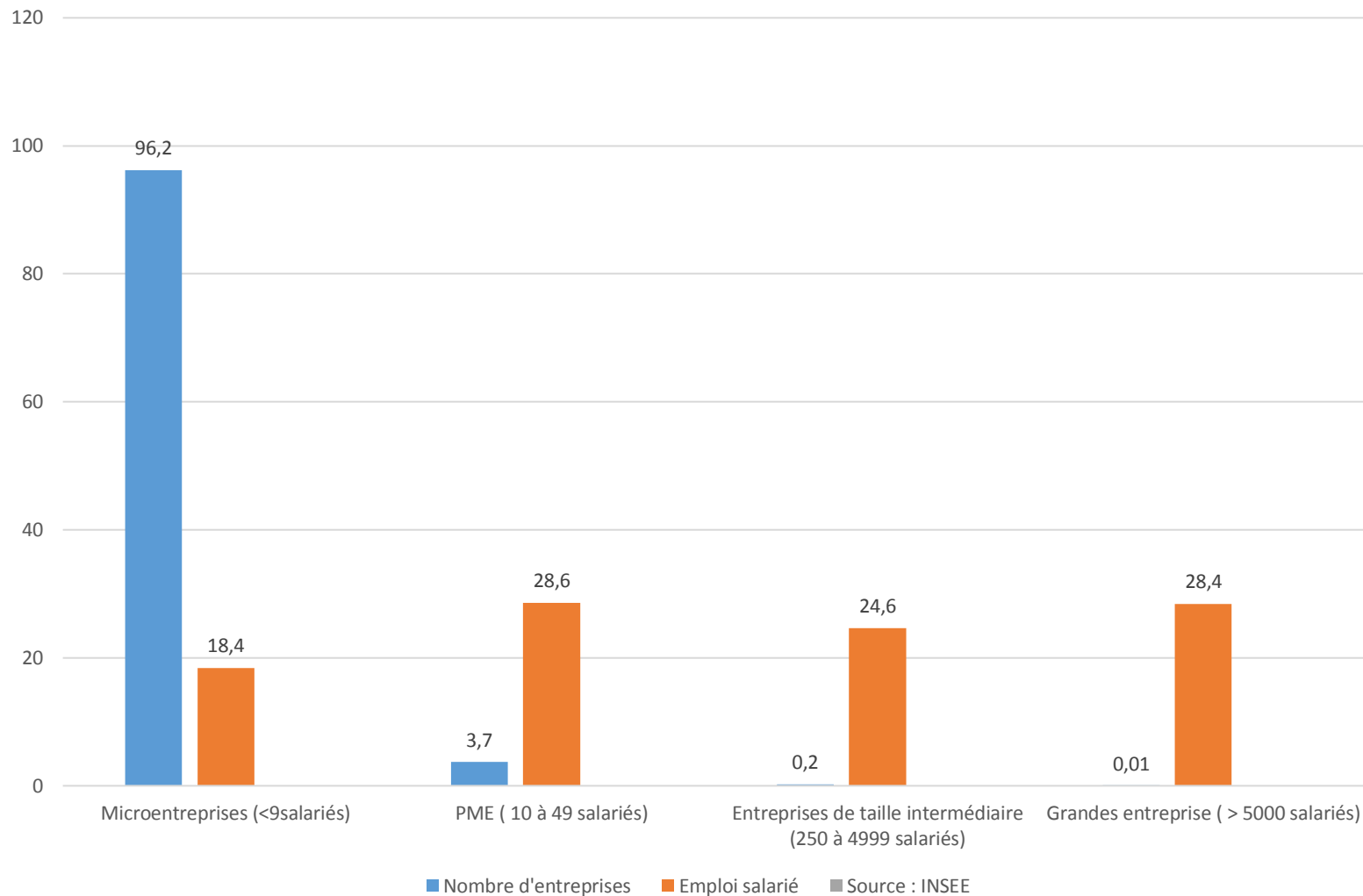
Source : d'après le Haut-commissariat au plan, 2018

Activité 3 : Une unité institutionnelle complexe : l'entreprise...



1. Que représentent ces quatre images ? Pouvez-vous les regrouper dans une catégorie commune ? 2. Pourquoi peut-on dire que ces quatre unités institutionnelles produisent ? Que produisent-elles ? dans quel but ? 3. A partir de la première question, complétez cette définition de l'entreprise : Unité économique et juridique produisant des et des pour les sur un marché afin de réaliser un 4. Quelles distinctions pouvez-vous faire entre ces quatre entreprises ? (par qui sont-elles détenues, quelle est leur taille, etc.)

Répartition des types d'entreprise et de l'emploi salarié en entreprise (en %) en 2015



- 1) Quelle est la nature des données présentées ? Comment sont-elles exprimées ? Quelle(s) information(s) vous donnent-elles ?
- 2) Comment sont catégorisées ici les différents types d'entreprise ? En quoi cela illustre-t-il la diversité des entreprises ? Donnez des exemples concrets d'entreprises pour chacune de ces catégories.
- 3) Faites une phrase avec « 96,2 » et « 18,4 » pour les microentreprises.
- 4) Quel commentaire général pourriez-vous faire à partir de ce graphique ?

Activité 4 : ... qui évolue vers de nouvelles formes : l'entreprise de l'ESS.

Microdon : Une entreprise de l'ESS



Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=rOk8awfPHXg>

L'économie sociale et solidaire est un mode d'entreprendre et de développement économique adapté à tous les domaines de l'activité humaine auquel adhèrent des personnes morales de droit privé qui remplissent les conditions cumulatives suivantes :

- Un but poursuivi autre que le seul partage des bénéfices
- Une gouvernance démocratique, définie et organisée par les statuts, prévoyant l'information et la participation des associés, des salariés et des parties prenantes aux réalisations de l'entreprise.

Une gestion conforme aux principes suivants :

- Les bénéfices sont majoritairement consacrés à l'objectif de maintien ou de développement de l'activité de l'entreprise.
- Les réserves obligatoires constituées, impartageables, ne peuvent pas être distribuées.

Source : Extrait de l'article 1 de l'article premier de la loi du 31 Juillet 2014 relative à l'ESS

Les chiffres clés de l'ESS



Source : Bercy infos, 26/10/2016

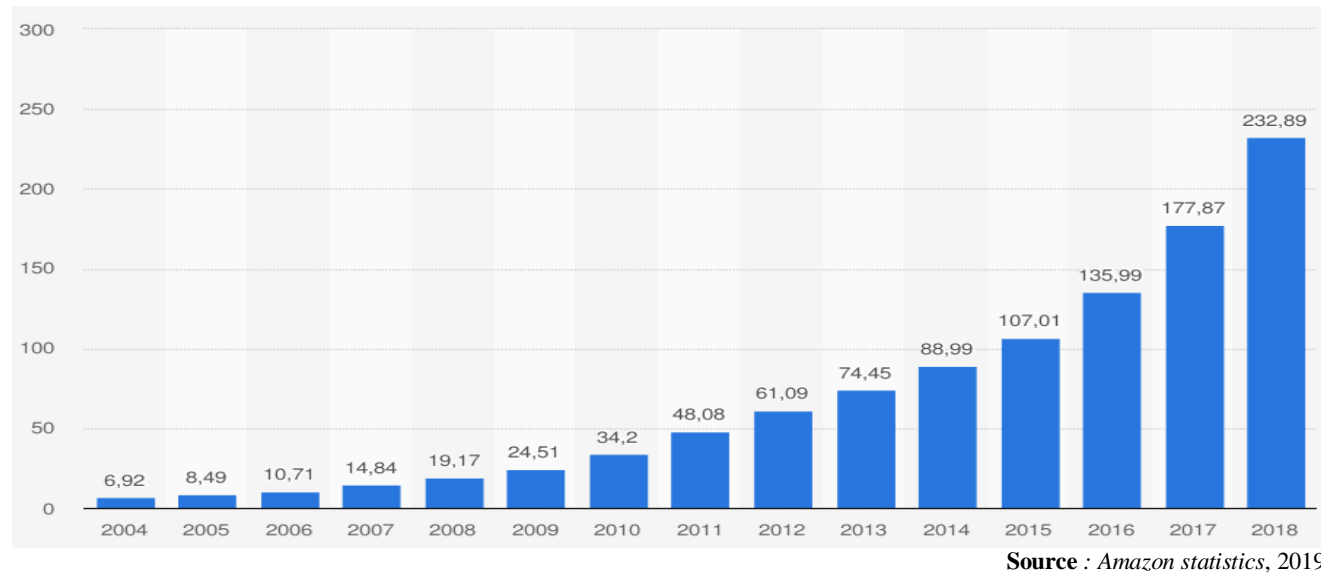
- 1) **En quoi la définition de l'ESS semble exclure les entreprises présentées dans l'activité précédente ? Quelle condition majeure ajoute cette loi pour qu'une entreprise puisse faire partie de l'ESS (référez-vous à la définition de l'entreprise).**
- 2) **Justifiez, au fil de la vidéo, et à partir de la définition de l'ESS ci-dessus, en quoi Microdon est une entreprise de l'Economie sociale et solidaire.**
- 3) **Trouvez d'autres exemples d'organisations qui pourraient faire partie de l'ESS.**
- 4) **En utilisant les données ci-contre, rédigez une ou deux phrases présentant le poids de l'ESS dans l'économie française.**

II) ... qui peut être mesurée.

A) Au niveau de l'entreprise...

Activité 5 : Distinguer le chiffre d'affaires et le bénéfice.

Document : Chiffre d'affaires mondial d'Amazon (en milliards de dollars)



1) Présentez en une ou deux phrases le document.

2) Faites une phrase pour les données de l'année 2004 et 2018.

3) Calculez l'écart absolu, puis relatif, entre les données de ces deux années. Commentez les résultats obtenus.

4) A quel secteur institutionnel correspond Amazon ? Présentez quelques-unes des spécificités de cette entreprise (production, taille, qui la détient, etc.).

5) Sachant qu'une entreprise vend des biens et/ou des services sur un **marché**, comment se calcule son chiffre d'affaire ?

Document : Chiffre d'affaires record pour Amazon en 2018

Les ventes d'Amazon ont battu tous les records en 2018 avec un **chiffre d'affaires** de 232,9 milliards de dollars, en hausse de 31%.

Le bénéfice net a triplé, atteignant 12,4 milliards de dollars. Ce bond est essentiellement dû aux excellents chiffres des tiers-vendeurs, notamment pendant les fêtes. Le groupe souligne d'ailleurs que le tiers-vendeur pour les livres a explosé depuis qu'un bouton d'achat a été installé dans la rubrique. Amazon affirme que les auteurs publiés par Kindle Direct Publishing ont touché 260 millions de dollars et que plus d'un millier d'auteurs ont dépassé les 100000 dollars de royalties l'an dernier.

[...] l'Amérique du Nord reste toujours le marché le plus important avec 141 milliards de dollars de ventes, soit une progression de 33%, avec un **profit** de 7,3 milliards de dollars. En revanche, les activités internationales sont en **déficit** de 2,1 milliards de dollars.

Source : Chiffres d'affaires record pour Amazon en 2018, Vincy Thomas, 01/12/2019, Livres hebdo

1) Donnez la nature des données présentées dans le texte. Quel(s) outil(s) statistique(s) pouvez-vous distinguer dans ce texte ?

2) Quel écart pouvez-vous constater entre le chiffre d'affaires et le bénéfice (en termes absolus et relatifs ?)

3) Comment expliquez-vous la différence entre le **chiffre d'affaires** et le **bénéfice** ?

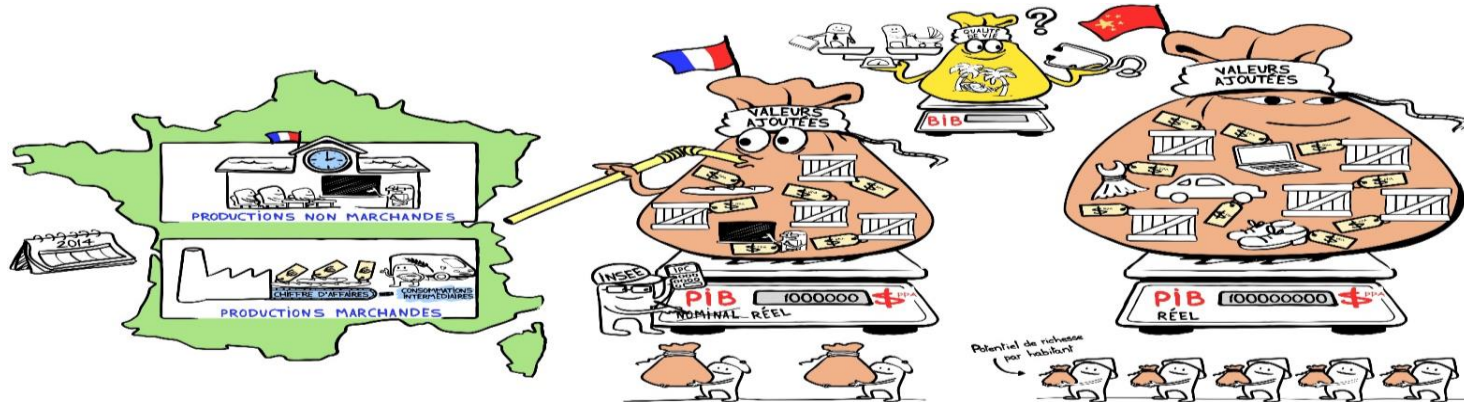
4) Pourquoi une entreprise comme Amazon publie-t-elle ses résultats ? Quels autres secteurs institutionnels pourraient s'y intéresser ? Pourquoi ?

B) ... et de l'ensemble des secteurs institutionnels par un indicateur : le PIB.

Activité 6 : Le PIB : Un indicateur global de la production (1) qui permet d'observer les grandes tendances de la croissance(2).

Dessine moi l'éco : Qu'est-ce que le produit intérieur brut.

<https://www.youtube.com/watch?v=ROpFSrUMs-A>



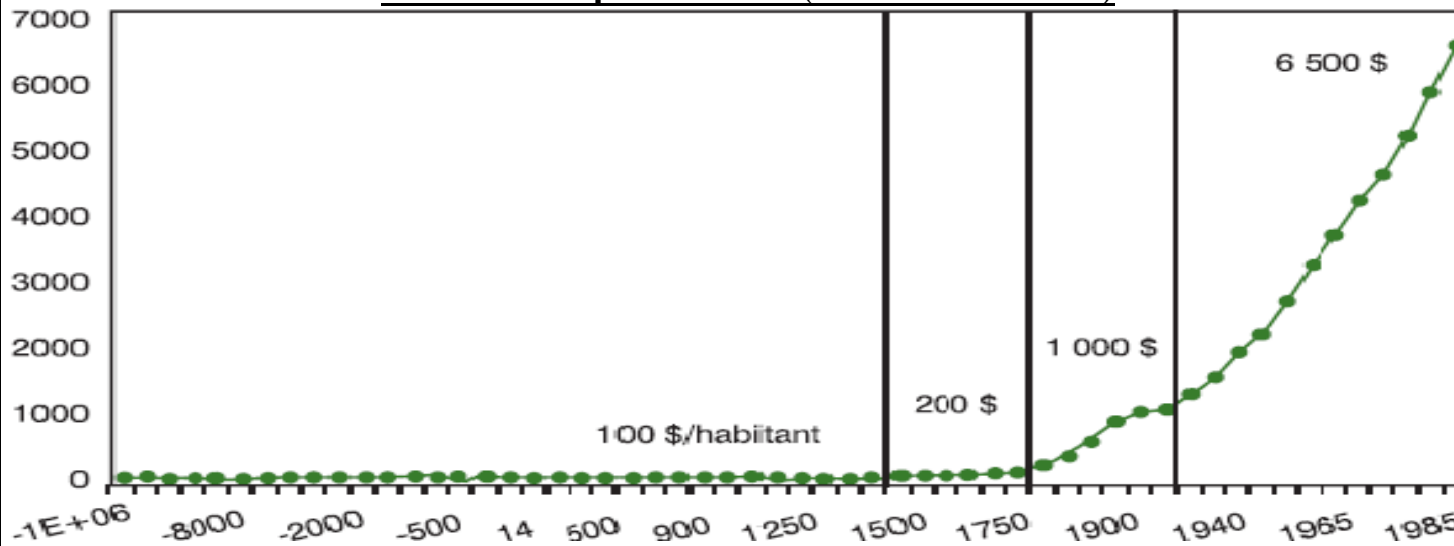
1.1. Que signifie le terme PIB ?

1.2. Est-ce que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées des entreprises ?

1.3. Quel est l'intérêt du PIB ?

1.4. Quelle différence faites-vous entre le PIB réel et nominal ?

PIB mondial par habitant (en dollars de 1990)



Source : d'après DeLong, « Estimating world GDP, one million B.C. – present », disponible sur le site Internet de l'auteur www.j-bradford-delong.net

2.1. Qu'est-ce que le PIB par habitant ? Que signifie « en dollars de 1990 » ?

2.2. Quelles grandes périodes d'évolution du PIB mondial peut-on caractériser ? A quelles périodes historiques pourrait-on les associer ?

2.3. Par combien a été multiplié le PIB mondial par habitant entre 1940 et 1985 ? Faîtes une phrase avec le résultat obtenu.

Activité 7 : Les limites du PIB comme indicateur de croissance (1)... elle-même limitée par les contraintes environnementales (2).

Le PIB, cette fausse boussole, DataGueule,

<https://www.youtube.com/watch?v=4-V4SFp5S-k>



LE PIB, CETTE FAUSSE BOUSSOLE

Ensemble, tout devient fossile - dataGueule,

<https://www.youtube.com/watch?v=KAPzxR9VYRI>



1.1. Quelles activités sont exclues du calcul du PIB ? Quelles activités la France a-t-elle récemment intégrée au calcul de son PIB ?

1.2. A combien de % du PIB est évaluée la production domestique en France ? A votre avis pourquoi est-elle exclue du calcul du PIB ?

1.3. En quoi une mauvaise estimation du PIB peut-elle avoir des conséquences sur les politiques économiques menées ?

1.4. Le PIB permet-il de rendre compte des inégalités ?

1.5. Quels autres indicateurs pourraient compléter le PIB ?

2.1. Qu'est-ce qu'une ressource non renouvelable ? Donnez des exemples. Comment pourriez-vous qualifier ces ressources lorsqu'elles sont utilisées pour produire ?

2.2. Si ces ressources sont limitées, la croissance peut-elle être infinie ?

Quelle(s) solution(s) permettraient de résoudre ce paradoxe ?

2.3. Quels effets néfastes de la croissance sur l'environnement apparaissent dans cette vidéo ? En quoi ces effets pourraient à terme, être un obstacle à la croissance ?

Synthèse fin de chapitre : Chiffre d'affaires, valeur ajoutée (X2), prix, quantités, profit, coûts de production, facteurs de production, consommations intermédiaires, marchande, non marchande, produit intérieur brut, taux de variation, croissance, domestique, l'IDH, environnement

Pour mesurer la richesse créée par une entreprise, on utilise plusieurs indicateurs : le (C.A), le bénéfice, et la (V.A).

Le chiffre d'affaires est calculé en multipliant les quantités vendues par le de vente. Le bénéfice correspond lui au dégagé par l'activité de production de l'entreprise. Il est calculé en retranchant les au chiffre d'affaires. En effet, la production nécessite la rémunération des (Travail et capital) ainsi que le paiement des qui vont être transformées ou détruites lors du processus de production.

Cette transformation correspond à un ajout de valeur. Ainsi, la permet de mesurer l'ajout de valeur réalisé par l'ensemble des agents productifs d'une économie. La valeur ajoutée comprend donc à la fois la production et

L'indicateur correspondant à la somme des valeurs ajoutées est le (PIB). Il permet de mesurer la richesse nouvellement créée pour un territoire donné sur une année. Les variations du PIB calculées par un en (%) nous informent sur les fluctuations de la économique (hausse, baisse, ralentissement, accélération). Le PIB est donc un bon indicateur de la richesse produite, même s'il ne prend pas en compte la production , ou illégale. Cependant, il ne nous informe pas sur la répartition de cette richesse, notamment en termes de services de santé et d'éducation. Il est donc complété par d'autres indicateurs comme

Le PIB reste pourtant l'indicateur privilégié pour mener les politiques économiques, la croissance restant un objectif majeur des Etats. Or cette croissance a des effets néfastes sur l'..... (Pollution, surexploitation des ressources non renouvelables, etc.) qui pourraient, à termes, la limiter.