

Les coefficients du Bac ES

Voilà vous y êtes... en série ES. Tant qu'à être « mangé » par le Bac durant 2 ans autant connaître le menu soit les matières et le nombre de calories, pardon coefficient(s)

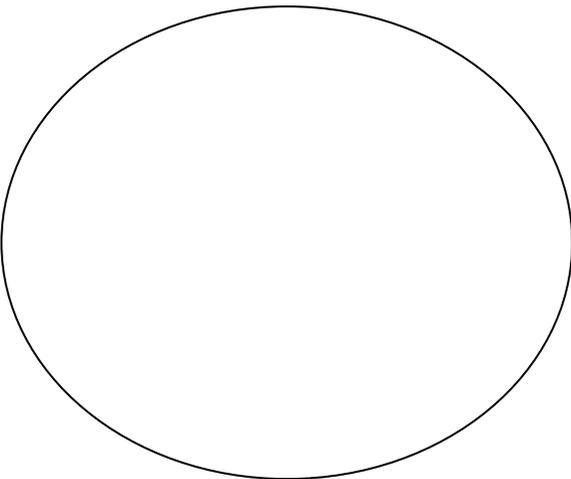
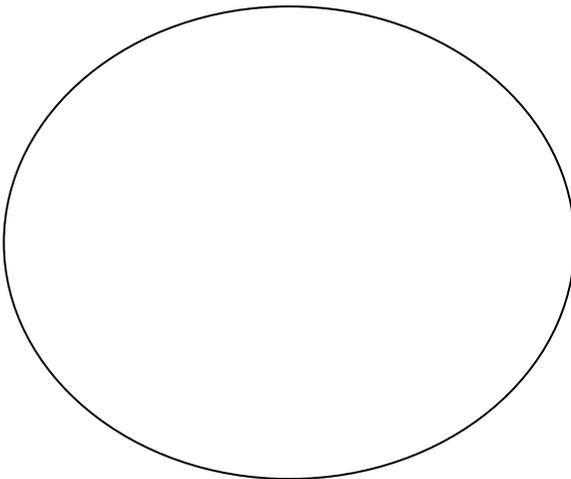
Q.1. Remplir le tableau en mettant à côté des matières les coefficients que vous connaissez (?)

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------|------------|-----------|----------------|-----------------------|
| | | | | | | | Total = 36 |
| | | | SES () | | | | |
| | LV () | Philo. () | | H.G. () | Maths () | | |
| Fra. E. () | Fra. O. () | Sciences () | | E.P.S. () | L.V. () | Spécialité () | |

Q.2. La moyenne (le Bac , quoi...) et les mentions (par ajout de 72 points) « sans » calculs :

- Moyenne =
- Mention AB = Mention B = Mention TB = Second groupe entre ____ et ____.

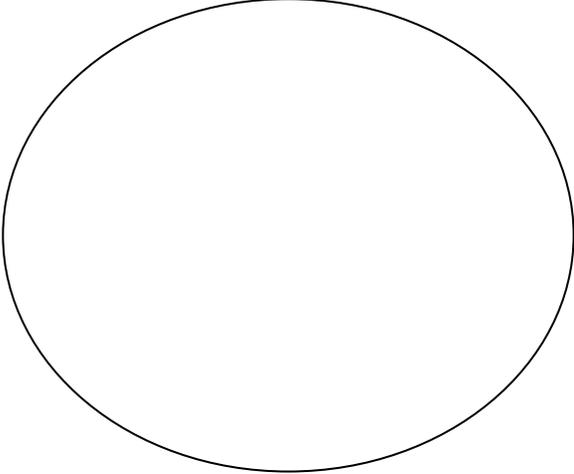
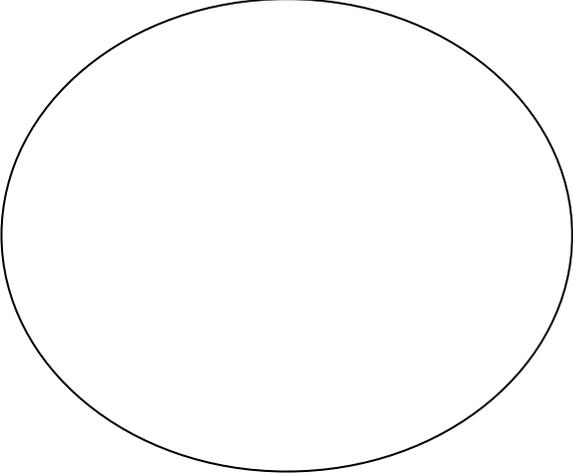
Q.3. Présentation de la structure en données brutes puis en % selon un diagramme circulaire

| <u>Répartition des coefficients...</u> | <u>... En %</u> |
|--|--|
|  <p style="text-align: center;"><u>Total = 36</u></p> |  <p style="text-align: center;"><u>Total = ?</u></p> |

Q.3. Présentation de la structure en données brutes puis en % selon un diagramme circulaire

- Quel est la part des S.E.S. dans le Bac E.S. ?
- Quel poids va peser l'épreuve de maths en cas de spécialité maths ?

Poids de la philosophie avant et après la réforme de 1994
(En % du total)

| <u>Poids de la philosophie avant...</u> | <u>... et après la réforme de 1994</u> |
|---|--|
|  <p><u>Total = 23</u> <u>(100 %)</u></p> |  <p><u>Total = 36</u> <u>(100 %)</u></p> |

Q.4. Une petite histoire : Le paradoxe de la philosophie

Avant la réforme le total des coefficients est de 23 avec la philosophie coefficient 3. Elle passe à 4 pour le bac 1994 avec un nouveau total des coefficients à 36. Un professeur de philosophie revient en salle des professeurs annoncer la nouvelle... et s'en félicite ! Mais les chiffres sont cruels, n'est-ce pas... Certains affirment qu'on peut faire dire n'importe quoi aux statistiques on peut surtout dire n'importe quoi en l'absence de données chiffrées et surtout il faut avant tout les maîtriser dans une démarche rigoureuse.

→ Montrez que le professeur de philosophie confond hausse absolue et importance relative...