

Date	Classes	Professeur	D.S.T/examen de	Durée du DST	Sortie autorisée	Documents
31-03-2017	T ES 1 + T ES 2	Mme Mendez et M. Garnaud	Sciences éco. et sociales	4 heures	3.30 heures	Aucun

Sujet 1– Bac Blanc - MARS 2017

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents

Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ? (Amérique du Nord - 2015)

Proposition de corrigé n°1

<p>I. Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ? Un concept qui autorise des éclairages...</p>	<p>II ... mais l'analyse de la structure sociale actuelle en France en termes de classes sociales peut être remise en cause.</p>
<p>A. <u>Eclairent sur des écarts de ressources...</u></p> <p>B. <u>... et des possibles rapports de domination</u></p>	<p>A. <u>Classes, groupes ou catégories ? les contours flous du principe (dépassé ?) de classe en soi...</u></p> <p>B. <u>... qui obscurciraient la logique « de classe pour soi » ?</u></p>

Proposition de corrigé n°2

Source* : D'après Marjory Galy, professeur de SES

(*Avec d'Autres documents)

<p style="text-align: center;">I) les classes ne sont plus aussi pertinentes ...</p> <p><u>1.1) La société moins en moins structurée en termes de classes sociales...</u></p> <p>§1 Moyennisation en hausse...</p> <p>§2 ...et conscience de classe en recul</p> <p><u>1.2) ...et d'autres variables permettent de mieux appréhender la structure sociale.</u></p> <p>§3 Le sexe explique de nombreuses inégalités</p> <p>§4 L'âge explique de nombreuses inégalités</p>	<p style="text-align: center;">II) ...mais elles demeurent un outil indispensable</p> <p><u>2.1) Le maintien voire retour de certaines inégalités....</u></p> <p>§5 Les Inégalités de patrimoine restent très importantes...</p> <p>§6 ... et des pratiques culturelles sont bien marquées (polarisation)</p> <p><u>2.2) ... et La bourgeoisie demeure une classe sociale «en soi », « pour soi » et « en lutte»</u></p> <p>§7 Les revenus et le patrimoine des « 1% » les plus riches s'envolent ...</p> <p>§8 L'entre-soi et la conscience collective demeurent des marqueurs de la bourgeoisie</p>
---	--

Autre source non précisée (n°3):

Exercice : remettre dans l'ordre les titres	I / II	I A/B	II A/B	IA / B 1 / 2 / 3	IA / B 1 / 2 / 3
<ul style="list-style-type: none"> i. Les classes sociales semblent inadaptées pour rendre compte de la société française contemporaine. ii. Il persiste toutefois de nombreux signes de l'existence des classes sociales. iii. Le processus d'homogénéisation à l'œuvre depuis les Trente Glorieuses se poursuit. iv. Les inégalités restent importantes et les évolutions économiques confirment l'existence de classes sociales. v. Les inégalités se sont réduites et tous les groupes ont pu accéder à une consommation de masse (ex : le réfrigérateur, la voiture...). vi. Les cultures spécifiques se sont diluées au sein d'une culture partagée par la plus grande partie des groupes sociaux (musique de variété diffusée par les médias de masse...). vii. Les écarts de ressources économiques sont encore importants et leur progression, à certains égards, renouvelle les clivages (document 4). viii. Une vaste classe populaire économiquement fragilisée se distingue du reste du salariat (document 1). ix. Les pratiques culturelles sont encore très différentes d'un groupe socioprofessionnel à l'autre, même si la privatisation du monde ouvrier rend moins visibles ces comportements (cf. la place de la télévision dans les pratiques quotidiennes en milieu populaire (document 3)). x. L'évolution de la structure socioprofessionnelle et la multiplicité des critères de différenciation disqualifient partiellement le concept de classe sociale. xi. La conscience de classe n'a pas disparu et certains groupes restent mobilisés dans la défense de leurs intérêts. xii. Numériquement les ouvriers déclinent, puisqu'ils ne constituent plus que 20% de la population active en 2010 en France (document 1). xiii. Le chômage élevé parmi les ouvriers, la faiblesse syndicale et l'effritement des solidarités ouvrières ont disqualifié tant l'idée de lutte que le simple sentiment d'appartenance de classe (document 2). xiv. Les fractures au sein de la société française sont aujourd'hui multiples, par exemple entre femmes et hommes (document 4) ou entre générations (document 3). xv. Le sentiment d'appartenance à une classe sociale n'a pas disparu, globalement il progresse (document 2). xvi. Si les ouvriers sont en retrait, d'autres groupes, au sommet de la hiérarchie sociale, mettent en œuvre des stratégies actives de défense de leurs intérêts (ex : stratégies résidentielles, scolaires...). 					

Epreuve composée

Cette épreuve comprend **trois parties**.

Partie 1 - Mobilisation des connaissances (6 points)

1. Montrez, à l'aide d'un exemple, comment le progrès technique peut contribuer à la croissance économique. (2015, Nouvelle Calédonie)

Remarque pour le corrigé: le point central est de retenir une innovation de rupture (radicale) et aux effets macroéconomiques car la croissance économique ne peut se confondre avec une hausse de la production au sein **d'une** entreprise (aspect microéconomique). La référence à la contribution à la croissance de la productivité globale des facteurs (croissance intensive) pourra être valorisée.

2. Quelles sont les caractéristiques des groupes de statut selon Max Weber ? (2013, Métropole)
la position dans l'ordre social déterminée par le prestige social.

- plusieurs critères mais subjectifs : la naissance, la profession, l'instruction et surtout le style de vie même si le fondement est objectif dans une société donnée
- Ces communautés sont plus ou moins fermées (partageant les mêmes valeurs et ils ont les mêmes normes ; endogamie ...
- peut se traduire par des privilèges comme l'accès à certaines fonctions (« honneurs ») ou ce qu'on appellerait aujourd'hui des formes de discriminations (« déshonneurs »)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous montrerez le lien entre origine sociale et position sociale. Nouvelle-Calédonie – Normale - 2016

Proposition de corrigé :

L'objet de ce document est l'étude du profil des individus d'une même PCS selon leur origine sociale définie par la P.C.S. du père. Les auteurs s'appuient sur une source officielle : l'Institut National des Statistiques et des Etudes Economiques qui a publié ces résultats en 2006 à partir d'une enquête de 2003 portant sur des hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi, âgés de 40 à 59 ans.

Pour cette étude l'INSEE a construit un tableau à double entrée typique des tables de mobilité, table de mobilité qui se trouve être ici une table de recrutement. Les données sont des proportions et l'unité est le %. Les proportions sont un outil statistique permettant de souligner l'importance relative d'un phénomène et de pouvoir effectuer des comparaisons à partir d'une même référence soit 100 (ce n'est pas un indicateur de niveau) La lecture est ici orientée par le total des lignes égal à 100%.

*S'agissant du lien entre l'origine sociale et la position sociale on doit prêter une attention particulière à la diagonale principale. On notera que la valeur maximale est celle qui souligne la forte dépendance des agriculteurs à leur origine sociale. En effet 88 d'entre eux sur 100 ont un père agriculteur. Cette situation largement **majoritaire** se retrouve pour les ouvriers qui sont aussi à 58 % des fils d'ouvriers. Si les autres situations sont moins marquées il n'empêche que l'origine sociale semble souvent peser puisqu'elle domine relativement pour les cadres et PIS (24 % ont un père cadres ou PIS puis 23 % sont fils d'ouvriers) et une origine sociale identique à la position actuelle constitue la deuxième origine sociale des ACCE (29 % juste derrière ceux qui ont un père ouvrier soit 36 % donc un écart de 7 points. L'origine sociale des employés et des PI est moins prégnante. Même si elle n'en constitue pas moins la deuxième origine, les employés fils d'employés ne sont que 14 % loin derrière leur origine « ouvrière » (sur 100 employés, 49 ont un père ouvrier) constat identique que l'on peut faire pour les PI dont le père est plus souvent ouvrier (41 pour 100) que PI (16 pour 100)*

Ainsi sans être jamais issus systématiquement de la même position sociale que celle occupée par leur père, les individus d'une PCS dont le père occupait la même position sont souvent surreprésentés. Une table de destinées montrerait des phénomènes de surdétermination exprimant ainsi le même processus, celui du poids de l'origine sociale donnant lieu à un certain taux d'immobilité au sein des tables dites de mobilité.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous expliquerez pourquoi les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires. (Bac septembre 2013)

<p style="text-align: center;">Proposition 1</p> <p style="text-align: center;">Pourquoi les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires.</p> <p>La politique climatique repose sur la complémentarité de différents instruments parce que chacun a des limites d'action → chacune peut agir partiellement et ses limites valide l'apport des autres instruments.</p> <p>→ Complémentaire pour impliquer les pays... L'environnement « bien commun » mais problème de souveraineté d'où des politiques différentes selon les pays mais tendance à s'harmoniser → capital institutionnel</p> <p>→ ... cerner les acteurs... Taxes visent les ménages tandis que droits à polluer les entreprises (continuité de l'activité) tandis que les normes donnent un cadre pour la production et la consommation (capital institutionnel)</p> <p>→ ... et modifier leurs comportements ... Taxes ou droits à polluer car polluer → payer face aux externalités → internaliser les coûts Taxes et subventions incitations monétaires + normes et quotas → incitations à la substitution...</p> <p>→ ... tout en prenant en compte les limites du mode de régulation : entre soutenabilité forte et soutenabilité faible Normes et quotas : consolider le capital institutionnel car le marché est myope à long terme</p> <p>Choix économiques et sociopolitiques puisque cela met en jeu le bien être d'une population...</p>	<p style="text-align: center;">Proposition 2</p> <p style="text-align: center;">Pourquoi les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires.</p> <p>Parce que chaque instrument, à sa manière, vise à prendre en considération les forces et les faiblesses du marché. On montrera que la complémentarité des politiques vise à ...</p> <p>→ Agir sur les prix pour... → ... agir sur l'offre ... → ... et agir sur la demande.</p> <p>La politique climatique doit accompagner le marché compte tenu de ses défaillances face à un bien collectif.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Rappel au correcteur : <i>cette épreuve n'a pas les contraintes de la dissertation. L'introduction n'a pas d'attente en matière de problématique et peut tenir en une phrase (cf. consignes de la commission d'harmonisation. Il s'agit d'articuler (démonstration) des paragraphes successifs.</i></p>
<p style="text-align: center;">Proposition 3</p> <p style="text-align: center;">Pourquoi les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires.</p> <p>Le capital naturel est un bien commun international. De ce fait sa non exclusivité et sa non rivalité peuvent lui faire subir une dégradation diffuse voire définitive. Afin de le préserver, car il reste complémentaire d'autres formes de capitaux (technique, humain, institutionnel) qui font le bien être d'une population, des politiques efficaces doivent être mises en œuvre en s'appuyant sur la complémentarité des outils.</p> <p>→ Faire face à des pollutions diffuses... Inciter... ... jusqu'à interdire ?</p> <p>→ ... mais aussi (et surtout) quand elles ont un caractère irréversible. Interdire... ... de façon progressive ?</p> <p>La politique climatique doit couvrir les différentes formes de la pollution.</p>	

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

Économie approfondie

Il est demandé au candidat de répondre à la question posée par le sujet :

- en construisant une argumentation ;
- en exploitant le ou les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles.

Rappel au correcteur : la commission d'harmonisation souligne la difficulté des épreuves relativement à la durée de l'épreuve. En aucun cas on ne doit attendre un devoir structuré comme une dissertation mais une structure simple (selon moi proche de l'EC 1 ou entre l'EC1 et l'EC 3) de l'épreuve spécifique.

SUJET A

Montrez que le financement de la protection sociale est confronté aux problèmes de sélection adverse et d'aléa moral. (Métropole 2015)

1. Économie et démographie	
En bleu les parties supprimées pour allègement 2013	
Thèmes et questionnements	Notions
1.2. Quel est l'impact des variables économiques et démographiques sur le financement de la protection sociale ?	Répartition/capitalisation, taux de remplacement, ratio de dépendance, incitations pécuniaires, aléa moral, sélection adverse. + Acquis de première : <i>prélèvements obligatoires, production marchande et non marchande, asymétries d'information, relation d'agence, fonctions économiques de l'État, revenus de transfert, solidarité, État-providence.</i>
Indications complémentaires On s'appuiera sur les exemples des retraites et de la santé en privilégiant le cas de la France. On exposera les principes de base des deux grands types de régimes de retraite (répartition et capitalisation). On s'interrogera sur les choix possibles en matière de ressources de ces régimes, de taux de remplacement, de durée de cotisation. On montrera comment la gestion des systèmes de santé est confrontée à la question de l'articulation entre une régulation marchande et une régulation administrée : dans les deux cas se posent des problèmes d'incitation et d'asymétrie d'information (tarification à l'acte ou budget global, liberté d'installation et équité dans l'offre de soin, ticket modérateur, etc.).	

Proposition de corrigé :

<p><u>Introduction</u> : caractères de la protection sociale en France (buts et modes de financement)</p> <p>→ Notions d'asymétrie d'information + aléa moral + sélection adverse : côté demande de protection... = faits et chiffres (doc.1 et doc.2)</p> <p>→ ... côté « offre » = faits et chiffres (doc.1 et doc.2)</p>

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SUJET B

SUJET : Comment les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?

Sujet Am. Du Nord 2013

Rappels programme :

2. Stratégies d'entreprises et politique de concurrence dans une économie globalisée

2.1. Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?

Notions : Monopole discriminant, barrière à l'entrée, faiseur de prix + **Acquis de première : oligopole, monopole, pouvoir de marché, preneur de prix, coût moyen/marginal, recette moyenne/marginale.**

Indications complémentaires

En faisant référence au programme de première, on rappellera la diversité des structures de marché et la notion de pouvoir de marché, qui permet aux entreprises d'élaborer des stratégies concurrentielles.

On analysera la nature et la variété des barrières à l'entrée qui expliquent l'existence d'un pouvoir de marché et sa persistance.

À l'aide d'exemples simples (tarification dans les transports, dans les télécommunications, etc.), on étudiera les stratégies de prix du monopole discriminant.

SUJET : Comment les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?

Sujet Am. Du Nord 2013

Proposition 1

Comment les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?

« Introduction » Définir le pouvoir de marché → les entreprises vont élaborer des stratégies concurrentielles, et, paradoxe apparent, s'éloigner de la CPP soient les 5 conditions...

... d'atomicité

→ « ...les constructeurs ne sont plus en concurrence directe. (...) » et « ..les constructeurs sont les seuls à détenir de façon complète et actualisée l'ensemble des « informations techniques » sur les véhicules. » et « ...monopole de droit... »

... d'homogénéité

→ Si l'automobile est un bien homogène à priori le marché se caractérise par la différenciation des marques...

... de libre entrée et sortie

→ « .. les pièces visibles présentes sur les véhicules (pièces de carrosserie, vitrages, feux, rétroviseurs, etc.) peuvent être protégées au titre du droit des dessins et modèles ou du droit d'auteur. »

+ argument des coûts non récupérables + économies d'échelle et taille optimale à atteindre

... de transparence

→ « ...détenir de façon complète et actualisée l'ensemble des « informations techniques » sur les véhicules. » et « ...rend d'autant plus stratégique l'accès aux informations techniques liées à la réparation et à l'entretien des véhicules »

...de mobilité des capitaux

→ « ...empêchent que soient fabriquées et/ou commercialisées sur le territoire français des pièces concurrentes de celles vendues par le constructeur. »

Ainsi la convergence vers le prix minimum est retardée ce qui favorise les conditions d'offre d'où la volonté des entreprises d'être en situation de faire le prix afin de capter le surplus de la demande (gain à l'échange des demandeurs) ... (cf. intro paradoxe)

MG Mars 2017

Remarque : on peut bien sûr évoquer les positions symétriques, du côté de la demande, de monopsonie ou d'oligopsonie